

Semestre 5	UE 0.0.7 S5 GÉNÉTIQUE	3 ECTS
CM : 36 h		
		Obligatoire
<i>Responsable(s)</i>	S .VIGNE	
<i>Pré-requis</i>	Pas de pré-requis	
<i>Objectifs</i>	Acquérir les notions essentielles : <ul style="list-style-type: none"> - Au diagnostic génétique clinique et biologique. - Au conseil génétique - A la prise en charge des patientes et/ou des fœtus ou nouveaux né atteints de maladies génétiques. 	
<i>Contenu</i>	<p>I. INTRODUCTION, CHROMOSOMES HUMAINS (3H)</p> <p>II. LES ANOMALIES GENETIQUES (9H) Anomalies des autosomes (trisomie 21... et des gonosomes (Turner, klinefelter...(2h) Anomalies chromosomiques de structure Modes héréditaires mendéliens (dominant, récessif, lié à l'X) (2h)</p> <p>III. HEREDITE/ GENETIQUE (22H) Hérédité non traditionnelle (hérédité mitochondriale, empreinte génomique parental, DUP) (2h) Syndromes micro délétionnels et CGH- array (2h) Hérédité multifactorielle (2h) Génétique moléculaire : diagnostic direct et indirect, techniques (2h) Génétique moléculaire : identification et conséquence des mutations (mucoviscidose, myopathie de Duchenne...) (2h) Mutations instables de l'ADN et syndrome de l'X fragile (2h) Diagnostic prénatal et conseil génétique (2h) Oncogénétique : prédisposition aux cancers Génétique prédictive et neuro génétique</p> <p>IV. DOSSIER DE SYNTHESE TRANSVERSAL (2H D'ED) Dans ces séances seront traités des cas cliniques s'appuyant sur les acquis de l'UE. Seront reprises en particulier les notions de génétique chromosomique, de génétique moléculaire, de médecine fœtale, de génétique clinique et de conseil génétique.</p>	
<i>Evaluation</i>	Contrôle continu de 2 sujets de 1h minimum sous forme de QCM, QROC ou QR qui pourront porter sur l'ensemble du programme de l'UE.	
<i>Compétences acquises</i>	Au terme de la 3 ^{ème} année maïeutique les étudiants doivent être capable de participer à la prise en charge d'une patiente et/ou de fœtus ou d'un nouveau-né porteur d'une maladie génétique.	

Semestre 5	UE 1 S5	7 ECTS
CM : 84 h		OBSTETRIQUE
<i>Responsable(s)</i>	S.VIGNE	
<i>Pré-requis</i>	Avoir des connaissances sur : - La période embryonnaire : embryogenèse, organogenèse et morphogenèse - La circulation fœtale et foeto-placentaire - L'anatomie et la physiologie du placenta, du liquide amniotique, des membranes et du cordon - Le cycle menstruel - L'appareil génital féminin - L'histo-cyto-embryologie - L'anatomie de l'utérus gravide. - Les modifications physiologiques de l'organisme maternel pendant la grossesse	
<i>Objectifs</i>	Acquérir les connaissances concernant : - Les différentes étapes du développement du fœtus. - Le diagnostic de grossesse et le suivi prénatal. - Le travail et l'accouchement - La prise en charge de l'accouchée et de son nouveau-né. - La préparation à la naissance et à la parentalité	
<i>Contenu</i>	<p>I. DEVELOPPEMENT DU FŒTUS (6h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomie, physiologie du fœtus 2. Métabolisme et croissance du fœtus 3. Capacités sensorielles et compétences du fœtus. <p>II. LE BASSIN OBSTETRICAL (2h) + TP (Examen du bassin)</p> <p>III. LE MOBILE FŒTAL (2h)</p> <p>IV. LE SEIN (4h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organisation histologique 2. Le mamelon et l'aréole 3. Les glandes mammaires : structure de base, évolution au cours des étapes de la vie génitale 4. La physiologie de lactation <p>V. ETUDE CLINIQUE ET PARA CLINIQUE DE LA GROSSESSE. (10h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'examen pré-conceptionnel 2. Diagnostic clinique 3. Examen clinique de la femme enceinte au cours des 3 trimestres (+TP 30'/groupe) 4. Age, durée et datation de la grossesse 5. Surveillance clinique et para clinique maternelle : les consultations prénatales (but et conduite), le prima facie 6. Hygiène de vie pendant la grossesse 7. Surveillance clinique et para clinique fœtale : exploration instrumentale du fœtus au cours de la grossesse et de l'accouchement (scanner, IRM, amnioscopie, amniocentèse) 8. Démarche clinique médicale en Maïeutique (ED) 9. Dossier obstétrical –Carnet de maternité <p>VI. ETUDE DE L'ACCOUCHEMENT EN PRESENTATION DU SOMMET (20h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le travail : <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Etude de la contraction utérine (physiologie et anomalies). 1.2 Confrontation céphalo-pelvienne : bassin osseux, parties molles, mobile fœtal, progression du fœtus dans la filière pelvienne. 1.3 Phénomènes dynamiques - Effacement - Dilatation du col 1.4 Accommodation – Engagement. 1.5 Mécanique obstétricale, techniques posturales (concordance des axes et variété postérieures). 1.6 Rupture des membranes : prématurée, précoce, spontanée, artificielle (amniotomie franche et ponction). 1.7 Surveillance du travail, tenue du partogramme. 1.8 Enregistrement du rythme cardiaque fœtal (+TD). 1.9 Autres moyens d'étude du bien-être fœtal : équilibre acido-basique au scalp (+TD). 1.10 Surveillance des analgésiques obstétricales (notions). <p style="text-align: center;">2 L'accouchement</p>	

	<p>2.1 L'expulsion et positions maternelles pour l'accouchement (+ TP 2h/groupe) 2.2 Délivrance spontanée, naturelle et dirigée. 2.3 Délivrance artificielle, révision utérine. 2.4 Conduite à tenir et surveillance clinique et para clinique après l'accouchement. 2.5 Examen anatomopathologique du placenta</p> <p>VII. ETUDE DE L'ACCOUCHEMENT DANS LES AUTRES PRESENTATIONS DU FŒTUS (4h) 1. Autres présentations céphaliques 2. Présentations du siège 3. Présentations transversale et oblique 4. Conduite à tenir pendant la grossesse et l'accouchement</p> <p>VIII. SUITES DE COUCHES PHYSIOLOGIQUES (3h) 1. Allaitement maternel et inhibition de la lactation 2. Dépistage et prévention des troubles périnéo-sphinctériens 3. Examen postnatal</p> <p>IX. MEDICAMENTS UTILISES EN OBSTETRIQUE (4H) Définitions, classe thérapeutique, formes galéniques, mode d'action, indications et contre-indications, effets indésirables, posologie et voies d'administration, interactions médicamenteuses, grossesse et allaitement, pharmacodynamique et pharmacocinétique des : Vitamines Sels minéraux par voie orale, Médicaments en proctologie et laxatifs, Inhibiteurs de la sécrétion lactée.</p> <p>X. PREPARATION A LA NAISSANCE (6h) 1. Historique : Evolution de l'accompagnement de la naissance : de «l'accouchement sans douleur »... à la psychoprophylaxie obstétricale, vers une préparation à la naissance et à la parentalité. 2. Aspect législatif de la préparation à la naissance. 3. Méthodes dites « de préparation à la naissance ». Bases scientifiques et notions élémentaires des différentes méthodes : - l'entretien prénatal précoce, - l'organisation des 7 autres séances 4. La douleur en obstétrique. Les techniques d'adaptation à la sensation douloureuse : postures, protocoles médicamenteux. Méthodes alternatives : somato-psycho pédagogie</p> <p>XI. HOMEOPATHIE pour la femme enceinte et accouchée (4h) Troubles de la grossesse (circulatoire, digestifs, cutanés, articulaire et musculaire) Manifestations psychologiques Le travail et l'accouchement Les suites de couches Allaitement maternel et blocage de la lactation</p>
<i>Evaluation</i>	Contrôle continu de 2 sujets de 1h minimum sous forme de QCM, QROC ou QR ou travaux personnel /de groupe qui pourront porter sur l'ensemble du programme de l'UE.
<i>Compétences acquises</i>	<p>Au terme de la 3^{ème} année maïeutique les étudiants doivent être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définir le développement et le rôle des annexes au cours de la grossesse.- - Diagnostiquer la grossesse et en assurer le suivi prénatal. - Diagnostiquer le début du travail et assurer la surveillance du travail - Pratiquer l'accouchement eutocique - Prendre en charge l'accouchée et son nouveau-né - Promouvoir l'allaitement et assurer son suivi - Prévenir, informer, éduquer

Semestre 5	UE 3 S5	5 ECTS
CM : 60 h		
		PUERICULTURE – NEONATOLOGIE – PEDIATRIE
<i>Responsable(s)</i>	S.VIGNE	
<i>Pré-requis</i>	Avoir des connaissances sur : - La physiologie du système respiratoire et circulatoire fœtal - Le mécanisme de thermorégulation - Le mécanisme de l'équilibre glycémique - La physiologie de l'adaptation à la vie extra-utérine - L'embryologie et le développement du fœtus - La physiologie de la lactation - La physiologie de la digestion - La nutrition	
<i>Objectifs</i>	Acquérir des connaissances fondamentales concernant la santé du nouveau-né, du nourrisson et de l'enfant. Acquérir des connaissances nécessaires à la nutrition et à l'alimentation du nouveau-né et de l'enfant, notamment en vue de la prévention de l'obésité infantile. Acquérir des connaissances pour participer à la prise en charge des nouveau-nés présentant une pathologie. Acquérir des connaissances sur les aspects physiopathologiques et les bases pharmacologiques des traitements.	
<i>Contenu</i>	<p>I. GENERALITES (2H) Introduction à la puériculture et à la pédiatrie Epidémiologie : définitions, aspect démographique Morbidity, mortalité</p> <p>II. L'ACCUEIL DU NOUVEAU-NE (22h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adaptation à la vie extra-utérine: Respiratoire, circulatoire, thermorégulation, régulation glycémique, le score d'Apgar. 2. Gestes systématiques dans les premières minutes de vie Identification Prévention de l'hypothermie Désobstruction des voies aériennes supérieures Pertinence de l'aspiration gastrique Soins du cordon Soins des yeux Thérapeutiques médicamenteuses (vit K...) Soins de nursing 3. Relations mère enfant en salle de naissance Accueil du nouveau-né, peau à peau, mise au sein. 4. Examen du nouveau-né à terme ou près du terme Premier examen en salle de naissance – Aspect du nouveau-né Examen neurologique et morphologique Détermination de l'âge gestationnel Utilisation des courbes de croissance 5. Réanimation en salle de naissance (CM3h + TP 2h) Organisation, principes, législation Matériel et préparation de la table de réanimation Accueil et installation du nouveau-né Déroulement d'une réanimation : désobstruction, ventilation, intubation, massage cardiaque externe, thérapeutiques médicamenteuses Mise en condition avant transfert. 6. Dépistages obligatoires en salle de naissance, prise en charge des anomalies en salle de naissance (8h) Atrésie de l'œsophage, Imperforation des choanes, Fentes labio-palatines, Laparoschisis, omphalocèle. Anomalies du rachis, Anomalies des membres, (position, nombre, absence) Imperforation anale, Organes génitaux externes (ambiguïté sexuelle, hypo et épispadias, cryptorchidie, coalescence des petites lèvres...) Hernie diaphragmatique. 7. Traumatisme obstétrical : dépistage et prise en charge (4h) Crâne : bosse séro sanguine, céphalhématome, fractures. Face : paralysie faciale, lésions oculaires, hématomes du sterno-cléido-mastoïdien. Membres et rachis : fractures, paralysies du plexus brachial. Autres organes : hématomes (surrénales, foie, rein,...) Cerveau : hématome sous-dural, hémorragie arachnoïdienne. 	

- III. LE NOUVEAU-NE AUPRES DE SA MERE EN MATERNITE, OU EN UNITE PEDIATRIQUE (UK) (16h)**
1. Généralités
Perspectives de la médecine périnatale
Organisation des centres de soins
Evolution de la prise en charge des nouveau-nés en maternité, et en unité kangourou
 2. Surveillance du nouveau-né en maternité
2.1 Surveillance et soins en suites de couches
2.2 Soins et surveillance de l'adaptation post-natale des 6 aux 12 premières heures.
 3. Soins de puériculture et surveillance du nouveau-né dans les 10 premiers jours.
3.1 Courbe de poids
3.2 Hygiène et toilette
3.3 Relation parents-enfant
 4. Normes biologiques
 5. Compétences sensorielles du nouveau-né, rythmes de vie, rythmes du sommeil
 6. Examen de sortie et suivi de l'enfant jusqu'à 30 jours
Critères d'autorisation de sortie
Surveillance spécifique à domicile
Vaccinations, examens de santé, prévention, carnet de santé
 7. Cas particuliers
Enfant de faible poids : hypotrophe supérieur à 2000 gr, prématuré supérieur ou égal à 35 SA.
Enfant macrosome.
Enfant présentant une anomalie : trisomique, fente labio-palatine.
Intérêt et modalités de prise en charge en maternité.
Pathologies courantes de la période néonatale.
Surveillance de l'évolution de la courbe de poids
Conduite à tenir devant une perte de poids anormale.
Troubles métaboliques : hypoglycémie, hypocalcémie.
Ictère : étiologies, surveillance, traitement.
Troubles digestifs : régurgitations, vomissements, ballonnement, retard d'émission du méconium, diarrhée.
Surveillance après hypoxie fœtale modérée.
Risque infectieux et infections néonatales précoces.
Infection urinaire et anomalies rénales.
Retard d'émission d'urine.
Anémie, polyglobulie.
Syndromes hémorragiques.
Dysplasies de hanche.
Pleurs du nouveau-né
 8. Douleur chez le nouveau-né
Physiopathologie.
Reconnaissance, utilisation des scores d'évaluation.
Prévention et traitement.
 9. Pharmacologie néonatale
Pharmacocinétique chez le nouveau-né.
Mode de prescription.
Effets des médicaments prescrits à la mère en fin de grossesse.
Médicaments contre-indiqués pendant l'allaitement.
 10. Allergies
Intolérance au lait de vache.
- IV. ALIMENTATION DU NOUVEAU-NE ET DU NOURRISSON (12h)**
1. Besoins qualitatifs, quantitatifs
 2. Allaitement maternel
Composition et caractéristique du lait maternel
Conduite de l'allaitement, sevrage
Contre-indications
Lactarium
 3. Alimentation par laits de substitution
Composition, différents laits
Stérilisation
Conduite de l'alimentation
Législation
Vitamines et compléments alimentaires – Prévention du rachitisme
 4. La diversification
Notions sur l'alimentation du nourrisson jusqu'à trois ans
- V. EVOLUTION DU DEVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR ET SOCIO-AFFECTIF DE L'ENFANT JUSQU'A SIX ANS (4h)**
1. Les différentes étapes de l'évolution de l'enfant avec pour chacune d'elles l'étude :
des principales acquisitions, sur le plan :
 - du développement physique
 - du développement psychomoteur, langage
 - du développement des différences fonctionnelles intellectuelles
 - du développement affectif.des tendances et des besoins :

	<ul style="list-style-type: none"> - besoins physiques - besoins de stimulation psychomotrice - besoins affectifs <p>2. L'enfant hors du milieu familial Structures d'accueil de la petite enfance :</p> <ul style="list-style-type: none"> - modes de garde des enfants de moins de trois ans <p>VI. DEPISTAGE ET PRISE EN CHARGE DES SITUATIONS PATHOLOGIQUES (04h) Obésité (prévention primaire secondaire et tertiaire) Bébé secoué Mort subite du nourrisson Maltraitance et enfant en danger.</p>
<i>Evaluation</i>	Contrôle continu de 2 sujets de 1h minimum sous forme de QCM, QROC ou QR ou travaux personnels : de groupe qui pourront porter sur l'ensemble du programme de l'UE.
<i>Compétences acquises</i>	<p>Au terme de la 3^{ème} année maïeutique les étudiants doivent être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assurer l'accueil d'un nouveau-né sain et participer à la prise en charge d'un nouveau-né porteur d'une pathologie - Assurer une réanimation néonatale - Prendre en charge un nouveau-né sain à la maternité et dépister des pathologies - Dispenser les conseils nécessaires aux parents, en matière d'alimentation du nouveau-né et de l'enfant. - Prévenir, informer et éduquer

Semestre 5	UE 12 S5 AFGSU	1 ECTS
CM : 12 h		
		Obligatoire
<i>Responsable(s)</i>	S.VIGNE	
<i>Pré-requis</i>	Aucun	
<i>Objectifs</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Acquérir les connaissances nécessaires à la pratique des gestes d'urgence et de premiers secours en participant à la formation aux gestes d'urgence conformément à la réglementation en vigueur (arrêté du 30 janvier 2013) 	
<i>Contenu</i>		
<i>Evaluation</i>	Attestation de présence à la formation.	
<i>Compétences acquises</i>	Au terme de la 3 ^{ème} année maïeutique les étudiants doivent être capable : <ul style="list-style-type: none"> - d'identifier une situation d'urgence - d'administrer les premiers gestes de secours d'urgence en respectant les règles de sécurité 	

Semestre 5	UE 2 S5	4 ECTS
CM : 48 h		
		GYNECOLOGIE
<i>Responsable(s)</i>	S.VIGNE	
<i>Pré-requis</i>	Avoir des connaissances concernant : <ul style="list-style-type: none"> - L'hormonologie- reproduction - L'anatomie et la physiologie de l'appareil génital féminin - La consultation en gynécologie 	
<i>Objectifs</i>	Acquérir des connaissances sur les étapes de la vie génitale, de la puberté à la ménopause, et la régulation des naissances répondant aux exigences de prévention et de prescription. Acquérir les connaissances nécessaires pour prévenir, informer, éduquer dans les domaines de la sexualité, de la fécondité et infertilité et des problèmes gynécologiques dont les infections sexuellement transmissibles. Acquérir les connaissances nécessaires pour participer à la prévention des grossesses précoces. Acquérir des connaissances sur les aspects physiopathologiques et les bases pharmacologiques des traitements.	
<i>Contenu</i>	<p>I. DIFFERENTES PERIODES DE LA VIE (6h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enfance 2. Puberté 3. Adolescence 4. Période d'activité génitale - Cycle menstruel – Ovulation 5. Ménopause 6. Post-ménopause <p>II. PATHOLOGIES DE L'APPAREIL GENITAL (24h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Malformations de l'appareil génital. 2. Infections génitales basses, infections génitales hautes. 3. Grands syndromes et pathologies en gynécologie : <ul style="list-style-type: none"> - Pathologies pubertaires. - Pathologies de la ménopause. - Aménorrhées. - Métrorragies. - Douleurs pelviennes. - Lésions traumatiques de la vulve et du vagin. - Lésions précancéreuses de la vulve et du vagin (notions). - Kystes et tumeurs du vagin (notions). - Dysplasies et cancers du col utérin. - Fibromes et fibromyomes utérins. - Tumeurs bénignes et malignes de l'endomètre. - Synéchies. - Pathologies des annexes : tumeurs bénignes et malignes des ovaires. - Endométriose. - Prolapsus et incontinence urinaire. - Pathologies mammaires : dystrophies, tumeurs bénignes et malignes. - Prise en charge de la douleur en postopératoire, en phases terminales des cancers gynécologiques <p>III. CONTRACEPTION, EDUCATION, PREVENTION (06h) (CM +ED)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Les différentes méthodes de contraception : Contraception aux différents âges de la vie génitale. 2. Contraception du post partum 3. Contraception et allaitement maternel <p>IV. INFECTIONS SEXUELLEMENT TRANSMISSIBLES ED (4h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnostic 2. Traitement 3. Prévention <p>V. PHARMACOLOGIE (08h)</p> <p>Définition, classes thérapeutiques, pharmacocinétique, pharmacodynamique, modes d'action, indications, contre-indications, effets indésirables :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les anti-infectieux (antibiotiques et grossesse, antiviraux,) • Les médicaments de la douleur : <p>Narcotiques ou hypnotiques : agents intraveineux, agents inhalés Morphiniques et antagonistes Curares et antagonistes Anesthésiques locaux Antalgiques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antispasmodiques • Les topiques à activité trophique et protectrice en gynécologie. <p>VI. LES INSTRUMENTS EN GYNECOLOGIE</p>	

<i>Evaluation</i>	Contrôle continu de 2 sujets de 1h minimum sous forme de QCM, QROC ou QR ou travaux personnels :de groupe qui pourront porter sur l'ensemble du programme de l'UE.
<i>Compétences acquises</i>	<p>Au terme de la 3^{ème} année maïeutique les étudiants doivent être capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> - D'assurer le suivi gynécologique de la femme en bonne santé en âge de procréer et de dépister les pathologies gynécologiques. - De prévenir, éduquer et prescrire dans le domaine de la contraception aux différentes périodes de la vie de la femme.

Semestre 6	OBSTETRIQUE	UE 1 S6	5 ECTS
CM : 60 h			
			Obligatoire
Responsable(s)	S.VIGNE		
Pré-requis	Avoir des connaissances sur : <ul style="list-style-type: none"> - La période embryonnaire : embryogenèse, organogenèse et morphogenèse - Le développement fœtal et la circulation fœtale et foeto-placentaire - L'anatomie et la physiologie du placenta, du liquide amniotique, des membranes et du cordon - L'appareil génital féminin - Les modifications physiologiques de l'organisme maternel pendant la grossesse - Le suivi de la grossesse et du travail 		
Objectifs	Acquérir des connaissances nécessaires: <ul style="list-style-type: none"> - Pour participer au déclenchement du travail - A la surveillance de la grossesse, du travail et de l'accouchement en cas de grossesses multiples - A la surveillance échographique de la grossesse à bas risque et au dépistage des pathologies - fœtales et/ou annexielles. - Au diagnostic et à la réfection des lésions périnéales suite à un accouchement voie basse - A la prise en charge de la douleur en obstétrique et en gynécologie - A la mise en pratique de la méthode APOR 		
Contenu	<p>I. LE DIAPHRAGME PELVIEN ET LE PERINEE (4h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomie 2. Innervation 3. Vascularisation 4. Etude dynamique 5. L'épisiotomie et sa réfection – Déchirures périnéales simples et leurs réfections. <p>II. GROSSESSES ET ACCOUCHEMENTS GEMELLAIRES ET MULTIPLES (2h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Surveillance de la grossesse 2. Surveillance et conduite à tenir au cours de l'accouchement <p>III. DECLENCHEMENTS DU TRAVAIL (4h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Déterminisme de la parturition 2. Déclenchement artificiel : décollement du pôle inférieur de l'œuf, maturation cervicale, déclenchement médicamenteux et mécanique. <p>IV. ECHOGRAPHIE OBSTETRICALE (8h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Notions élémentaires de physique des ultrasons et de l'échographie 2. Echographie de dépistage du 1^{er} trimestre : âge gestationnel, datation, nombre d'embryons, chorionicité, mesure de la clarté nucale 3. Echographie de dépistage du 2^{ème} trimestre : localisation placentaire, étude du cordon, évaluation de la quantité de liquide amniotique, mesure du col utérin, analyse de la morphologie et biométrie normales 4. Echographie de dépistage du 3^{ème} trimestre : biométries fœtales, courbe de croissance 5. L'effet doppler et ses applications. <p>V. LA DOULEUR EN OBSTETRIQUE (08H)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rappels des voies de la douleur, 2. Evaluations 3. La consultation d'anesthésie : identification des facteurs de risque, information et consentement éclairé, examen...) 4. Les différents types d'anesthésie et analgésie : <ul style="list-style-type: none"> • Techniques, indications, contre-indications et surveillance : <p>Anesthésie générale (prémédication, induction, le syndrome de Mendelson, réveil immédiat et réveil différé en salle de soins post-interventionnelle), Rachianesthésie, Analgésie péridurale, Anesthésie locale</p> <p>Oxygène et mélange équimolaire protoxyde d'azote oxygène</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les techniques non médicamenteuses : acupuncture, hypnose 5. Cas particulier : prise en charge des IMG, MIU, post partum... 6. Prise en charge de la douleur en post-opératoire <p>VI. CONDUITE D'ENTRETIEN (16h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Les séances : espace de parole et d'échanges, temps d'information – prévention (8h) <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Communication verbale et non verbale. 1.2 Processus interactionnels, notions de gestion de groupe. 1.3 Animation d'une séance : <ul style="list-style-type: none"> - Fonctions de l'animateur, phénomènes de groupe et techniques d'animation. - L'entretien. - Typologie des entretiens. - L'écoute active : pièges et enjeux. - La demande, l'appel. - Le soutien, la relation d'aide. 2. Accompagnement posturo-respiratoire du pré, per et post-partum. (8h) 		

	<p>2.1 Apprentissage de la respiration physiologique. 2.2. Repères pour une statique correcte dans les différentes positions de la vie quotidienne. 2.3. Intégration du périnée au quotidien. 2.4. Problèmes mécaniques (ligamentaires, vasculaires, digestifs) pendant la grossesse. 2.5. Différentes positions d'accouchement – respiration – détente du périnée – respect de la mécanique physiologique. 2.6. Nouvel équilibre corporel durant les suites de couches et travail précoce du périnée et de l'abdomen.</p> <p>VII PHARMACOLOGIE (6H) Ocytociques, Prostaglandines, Les anti anémiques : Erythropoïétine, fer voie orale et injectable.</p> <p>VIII DEMARCHE CLINIQUE (8H)</p>
<i>Evaluation</i>	<p>Contrôle continu de 2 sujets de 1h minimum sous forme de QCM, QROC ou QR ou travaux personnels/de groupe qui pourront porter sur l'ensemble du programme de l'UE.</p>
<i>Compétences acquises</i>	<p>Au terme de la 3^{ème} année maïeutique les étudiants doivent être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participer au suivi de la grossesse et à la surveillance du travail et de l'accouchement en cas de grossesses multiples - Assurer le suivi échographique en cas de grossesses à bas risques et orienter en cas de malformations foeto-anexielles - Pratiquer la réfection d'une lésion périnéale après un accouchement voie basse - Mettre en pratique la méthode APOR - Participer au déclenchement du travail

Semestre 6	SANTE PUBLIQUE	UE 5 S6	2 ECTS
CM : 24 h			
			Obligatoire
<i>Responsable(s)</i>	S.VIGNE		
<i>Pré-requis</i>			
<i>Objectifs</i>	Acquérir : - Les concepts et la démarche de recherche en santé publique et la maîtrise des outils de santé publique : prévention, éducation à la santé des populations ; - Les connaissances en Santé publique prenant pour exemples l'hygiène individuelle et collective y compris alimentaire, les actions de prévention en gynécologie, en addictologie ; - Les connaissances de base de prévention et démarche qualité		
<i>Contenu</i>	<p>I. SANTE PUBLIQUE (12h) Prévention en gynécologie Alternative et prévention de l'interruption volontaire de grossesse Dépistage et prévention des maladies sexuellement transmissibles Actions de prévention : contraception et maîtrise de la fertilité</p> <p>II. La démarche qualité (12H) Principe De l'accréditation à la certification. Organisation à l'hôpital</p>		
<i>Evaluation</i>	Contrôle continu de 2 sujets de 1h minimum sous forme de QCM, QROC ou QR ou travaux personnels/de groupe qui pourront porter sur l'ensemble du programme de l'UE.		
<i>Compétences acquises</i>	Au terme de la 3 ^{ème} année maïeutique les étudiants doivent être capable de : <ul style="list-style-type: none"> - Mener des actions de prévention dans les domaines de la santé de la mère et de l'enfant. - Participer activement à la démarche qualité d'un établissement hospitalier 		

Semestre 6	UE 8 S6 METHODOLOGIE DE RECHERCHE	2 ECTS
CM : 24 h		Obligatoire
<i>Responsable(s)</i>	S.VIGNE	
<i>Pré-requis</i>	Avoir des connaissances : <ul style="list-style-type: none"> - en statistiques - en informatique (C2i) 	
<i>Objectifs</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Acquérir la rigueur méthodologique nécessaire à la démarche scientifique et à l'épistémologie ; • Acquérir des connaissances de base sur les principales méthodes épidémiologiques, à la démarche de recherche par la mise en œuvre d'une application concrète ; • Acquérir des connaissances en anglais correspondant au niveau B2 du Cadre Européen Commun de Références des Langues (CERCL) en vue de la validation du test international TOIEC (Test of English for International Communication) avec 750 points ou plus 	
<i>Contenu</i>	<p>I. LA DEMARCHE DE RECHERCHE (14h)</p> <p>1. Principes méthodologiques de recherche :</p> <p>1.1 La démarche scientifique</p> <p>1.2 Les différents types d'enquêtes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - étude qualitative - étude quantitative - étude prospective, rétrospective, transversale. <p>2. Méthodologie de la recherche</p> <p>2.1 Recherche bibliographique (TD : pubmed, zotero)</p> <p>2.2 Présentation de la problématique à partir d'articles scientifiques (TD)</p> <p>2.3 Elaboration de la problématique, des objectifs et des hypothèses</p> <p>2.4 Information sur la fiche méthodologique n°1.</p> <p>2.5 Initiation aux méthodes qualitatives : la démarche, les outils (observation, entretien, focus groupe), l'apport dans la recherche</p> <p>II Anglais (10H)</p> <p>Acquérir des connaissances en anglais en vue de la validation du TOEIC.</p>	
<i>Evaluation</i>	Contrôle continu de 2 sujets de 1h minimum sous forme de QCM, QROC ou QR ou travaux personnels/de groupe qui pourront porter sur l'ensemble du programme de l'UE.	
<i>Compétences acquises</i>	Au terme de la 3 ^{ème} année maïeutique les étudiants doivent : <ul style="list-style-type: none"> - Avoir acquis les notions essentielles leur permettant d'entreprendre une recherche documentaire - Avoir acquis les connaissances nécessaires dans le domaine de la méthodologie de recherche en santé 	

Semestre 6	UE 4 S6	6 ECTS
CM : 72 h		SANTE SOCIETE HUMANITE
<i>Responsable(s)</i>	S.VIGNE	
<i>Pré-requis</i>	Cours dispensés en PACES en sciences humaines	
<i>Objectifs</i>	<p>Acquérir un socle de connaissances en psychologie, en droit et législation : poser le cadre réglementaire des droits des femmes enceintes, de la protection sociale.</p> <p>Favoriser l'émergence d'une réflexion éthique qui se poursuivra tout au long du cursus.</p> <p>Acquérir des connaissances et développer des capacités de réflexion permettant l'accompagnement de la femme, du couple et de la famille en prenant en compte les différences socioculturelles ;</p> <p>Savoir établir une relation d'écoute de qualité et délivrer une information claire et adaptée à la compréhension de la femme et de son environnement familial.</p>	
<i>Contenu</i>	<p>I. DROIT ET LEGISLATION (36h)</p> <p>1.1 <i>La protection sociale</i> : Organisation, régime et branches de la sécurité sociale</p> <p>1.2 Allocations familiales : historique, organisation, fonctionnement, missions, prestations</p> <p>1.3 Mutualité : historique, fonctionnement, code de la mutualité, sociétés d'assurance, instituts de prévoyance, CMU complémentaire, place des mutuelles en France</p> <p>1. Institutions sanitaires et sociales en France</p> <p>2.1 Grandes structures</p> <p>2.2 Planification sanitaire</p> <p>2.3 Etablissements de santé. Différentes catégories. Organisation administrative et financière</p> <p>2.4 Alternative à l'hospitalisation</p> <p>2. Législation du travail de la femme enceinte</p> <p>3.1 Protection à l'embauche et contre le licenciement</p> <p>3.2 Protection contre toute discrimination liée à l'état de grossesse</p> <p>3.3 La déclaration de grossesse à l'employeur</p> <p>3.4 Droit à démissionner</p> <p>3.5 Amélioration des conditions de travail</p> <p>3.6 Les congés maternité, paternité et d'adoption</p> <p>3.7 Le congé parental d'éducation</p> <p>3. Actes d'état civil :</p> <p>4.1 Actes de naissance : naissances sujettes à déclaration (enfant vivant, viable, sans vie) ; la déclaration, la rédaction de l'acte de naissance, les cas particuliers (jumeaux, enfant trouvé, de sexe indéterminé, né en dehors de la présence d'un professionnel, enfant déclaré sans vie...)</p> <p>4.2 Mariage, PACS, concubinage</p> <p>4.3 Filiation (biologique, adoptive, par procréation médicalement assistée, le nom de famille)</p> <p>4.4 Accouchement sous le secret (historique, cadre législatif, démarches administratives)</p> <p>4.5 Décès (déclaration, législation, droit des parents)</p> <p>4. Législation concernant : autopsie, prélèvements et dons d'organes, transport de corps concernant nouveau-né et fœtus.</p> <p>II. ANTHROPOLOGIE MEDICALE/ SOCIOLOGIE : (16h)</p> <p>1. <i>Différentes sociétés face à la santé, la naissance, la douleur, la maladie, la mort.</i></p> <p>2. <i>Diversité culturelle liée à la maternité</i></p> <p>2.1 Représentations de la douleur</p> <p>2.2 De la fécondité</p> <p>2.3 De la maternité</p> <p>3. <i>La parenté</i></p> <p>3.1 Sociologie de la famille : familles traditionnelles (aires à maison, aires à parentèles, communautés taisibles...), nouvelles familles (familles recomposées, monoparentalité, homoparentalité, groupements affinitaires...)</p> <p>3.2 Anthropologie de la parenté : les différents types culturels de famille et leur évolution, règles de résidence et d'héritage, l'alliance, la parenté descriptive et la parenté classificatoire</p> <p>4. <i>La fécondité</i> Désir d'enfant et Procréation Médicalement Assistée</p> <p>5. <i>La maternité, la parentalité</i> Choix des partenaires, place du père, âge à la conception</p> <p>III. PSYCHOLOGIE : (14h)</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Psychologie des différentes étapes de la vie de l'enfant, de l'adolescent</i> 2. <i>Psychologie de la cellule familiale</i> La femme, la famille à travers l'histoire Psychologie du couple 3. <i>Psychologie et grossesse</i> Fonction maternelle et paternelle Situations de vulnérabilité 4. <i>Psychologie de la naissance</i> La naissance et son environnement Fonction paternelle Fonction maternelle 5. <i>Psychologie du post-partum</i> Situations de vulnérabilité Les soins palliatifs (vécu des parents) <p>IV. ETHIQUE MEDICALE (6h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Définitions – Bases théoriques de l'éthique médicale, lois de bioéthique</i> 2. <i>Fondements philosophiques de l'éthique médicale</i> 3. <i>Ethique face aux situations nouvelles, extrême, problématiques, polémiques</i> 4. <i>L'éthique dans la pratique quotidienne de la sage-femme : aspects relatifs à la contraception, à la contraception d'urgence et à l'IVG médicamenteuse</i>
<i>Evaluation</i>	<p>Contrôle continu de 2 sujets de 1h minimum sous forme de QCM, QROC ou QR ou travaux personnels/de groupe qui pourront porter sur l'ensemble du programme de l'UE.</p>
<i>Compétences acquises</i>	<p>Au terme de la 3^{ème} année maïeutique les étudiants doivent être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dispenser des conseils en matière des droits des femmes enceintes, de la protection sociale. - D'entamer une réflexion éthique qui se poursuivra tout au long du cursus. - Développer des capacités de réflexion permettant l'accompagnement de la femme, du couple et de la famille en prenant en compte les différences socioculturelles ; - D'établir une relation d'écoute de qualité et délivrer une information claire et adaptée à la compréhension de la femme et de son environnement familial.

Semestre 6	UE 7 S6	1 ECTS
CM : 12 h		UE OPTIONNELLE
<i>Responsable(s)</i>	S.VIGNE	
<i>Pré-requis</i>	Aucun	
<i>Objectifs</i>	Acquérir des outils nécessaires au développement personnel ou à la gestion des conflits.	
<i>Contenu</i>	L'étudiant aura le choix entre les 2 enseignements suivants : <ul style="list-style-type: none"> - Développement personnel - Gestion des conflits 	
<i>Evaluation</i>	Contrôle continu de 2 sujets de 1h minimum sous forme de QCM, QROC ou QR ou travaux personnels/de groupe qui pourront porter sur l'ensemble du programme de l'UE.	
<i>Compétences acquises</i>		

Semestre 5 et 6	UE 6 S 5 et 6	14 ECTS Obligatoire
	CLINIQUE	
Nombres d'heures: 504h	S.VIGNE	
Pré-requis	Validation des stages pratique de 2 ^{ème} année	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendre à conduire une consultation prénatale ; - Apprendre à organiser et animer une séance collective de préparation à la naissance et à la parentalité. - Apprendre à diagnostiquer et suivre le travail, réaliser l'accouchement et surveiller ses suites ; - Apprendre à pratiquer l'examen clinique de la mère et du nouveau-né - Apprendre à assurer un suivi mère-enfant dans les suites de couches jusqu'à la visite post-natale ; - Apprendre à suivre et mettre en œuvre une contraception 	
Contenu	<p style="text-align: center;">SUIVI PRENATAL : 6 SEMAINES</p> <p><i>L'étudiant, en prepartum, doit apprendre à :</i> Réaliser une anamnèse Réaliser un examen clinique Réaliser un examen gynéco-obstétrical Pratiquer une échographie obstétricale Prescrire et analyser les examens nécessaires au suivi d'une grossesse Organiser et planifier le suivi médical de la grossesse Mettre en œuvre les principales techniques de travail corporel de préparation à la naissance (respiration, relaxation ...) Dépister les situations de vulnérabilité</p> <p style="text-align: center;">SUIVI PERNATAL : 10 SEMAINES</p> <p><i>En perpartum, l'étudiant doit apprendre à :</i> organiser l'environnement de la naissance pour créer un climat favorisant la physiologie et pour assurer une surveillance simultanée de la mère et de l'enfant s'adapter de façon permanente face au processus évolutif du travail et de l'accouchement Pratiquer l'examen clinique obstétrical pratiquer une échographie obstétricale sur indication Pratiquer et analyser les examens complémentaires nécessaires pour la mère, le fœtus ou le nouveau-né (pH, lactates, monitorages...) pratiquer les accouchements eutociques accueillir un nouveau-né eutrophe à terme pratiquer l'épisiotomie, à bon escient, et sa réfection immédiate ou celle de déchirures simples pratiquer la délivrance artificielle et la révision utérine</p> <p style="text-align: center;">SUIVI POSTNATAL : 6 SEMAINES</p> <p><i>En postpartum, l'étudiant doit apprendre à :</i> Réaliser l'examen pédiatrique Réaliser l'examen clinique de l'accouchée Prescrire, pratiquer et analyser les examens nécessaires au suivi d'une accouchée Prévenir et corriger des troubles périnéo-sphinctériens Accompagner l'allaitement maternel et artificiel et assurer son suivi Prescrire une contraception Poser un diagnostic et décider d'une stratégie de prise en charge et d'accompagnement d'une patiente présentant une pathologie gynécologique. Assurer la prise en charge d'une patiente hospitalisée en gynécologie. Préparer la patiente en vue d'une intervention gynécologique et assurer son suivi post opératoire. Appréhender l'environnement du bloc opératoire, Assurer le confort et la sécurité de la patiente tout au long de son parcours d'hospitalisation.</p> <p style="text-align: center;">SUIVI GYNECOLOGIQUE: 2 SEMAINES</p> <p>En service de gynécologie, l'étudiant doit être capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> Réaliser une anamnèse et un examen clinique général et gynécologique Assurer l'étude clinique et paraclinique de la pathologie gynécologique Assurer les soins en lien avec la pathologie gynécologique Assurer le suivi pré et post opératoire d'une patiente <p>Participer à la visite médicale Assurer le conseil et l'information en gynécologie en matière de planification familiale. Reconnaitre les différents instruments utilisés en gynécologie</p>	
Evaluation	Validation des stages + épreuve clinique+ dossier de synthèse clinique	
Compétences acquises	Au terme de la 3 ^{ème} année maïeutique les étudiants doivent être capable de : <ul style="list-style-type: none"> - Appréhender la relation de soins - Réaliser les soins techniques de bases à la prise en charge d'une patiente - Prendre en charge une patiente présentant un travail physiologique, assurer sa surveillance, réaliser l'accouchement et surveiller ses suites. - Réaliser une consultation de grossesse et proposer une organisation de la suite du suivie en fonction du niveau de risque 	