

Semestre 3	UE 0.3 S3	2 ECTS
CM : 20h		
	BASES MOLECULAIRES, CELLULAIRES ET TISSULAIRES DES TRAITEMENTS MEDICAMENTEUX	Obligatoire
<i>Responsable(s)</i>	J-J.HOARAU / Y.BEDOUI-BOUHOUCHE / C.RIVIERE	
<i>Pré-requis</i>	PACES	
<i>Objectifs</i>	Aborder les notions essentielles de pharmacologie générale et les bases concernant le devenir et l'action des médicaments dans l'organisme	
<i>Contenu</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction à la pharmacologie (2h) 2. Pharmacologie des systèmes (6h) 3. Devenir du médicament dans l'organisme (1h) 4. Pharmacocinétique et variabilité de l'action des médicaments (1h) 5. Introduction au suivi thérapeutique et pharmacologique : pharmacocinétique appliqué (2h) 6. Développement pré clinique : toxicologie du médicament (2h) 7. Développement clinique et critères de jugement (2h) 8. Analyse critique de l'information sur le médicament : industrie pharmaceutique et stratégie de communication (2h) 9. Le principe de l'homéopathie : définition, mode d'action. (4h) 	
<i>Evaluation</i>	Epreuve globale de 45' minimum sous forme de QCM, QROC ou QR qui pourront porter sur l'ensemble du programme de l'UE.	
<i>Compétences acquises</i>	<p>Au terme de la deuxième année maïeutique, les étudiants doivent avoir acquis les notions essentielles de pharmacologie générale, et celle concernant le devenir des médicaments dans l'organisme.</p> <p>Avoir acquis les connaissances de bases sur les principales étapes de l'interaction des médicaments avec l'organisme, de leur lieu d'administration à leurs effets, recherchés ou non sur différentes fonctions.</p> <p>L'ensemble de ces connaissances leur permettra d'aborder ensuite le thérapeutique et la prescription spécialisées.</p>	

Semestre 3	APPAREIL RESPIRATOIRE	UE 0.4 S3	5 ECTS
CM : 60			
TD :			Obligatoire
Responsable(s)	Pr PAGANIN / C RIVIERE		
Pré-requis	PACES		
Objectifs	<p>Acquérir les notions essentielles de physiologie, de physiopathologie et de sémiologie.</p> <p>Connaître les moyens d'exploration et les signes cliniques, radiologiques et anatomopathologique révélateur de troubles de l'appareil respiratoire.</p> <p>Connaître l'organisation morphologique et fonctionnelle du système du <i>Système respiratoire</i> ;</p> <p>Connaître les <i>aspects physiopathologiques et bases pharmacologiques des traitements</i></p>		
Contenu	<p>I. - INTRODUCTION 1h</p> <p>II. ANATOMIE 7h Paroi thoracique osseuse et musculaire. Voies aériennes supérieures (fosses nasales, sinus de la face, larynx et trachée). Bronches intra pulmonaires, poumons et plèvre. Nerfs, vaisseaux et lymphatiques thoraciques.</p> <p>III. HISTOLOGIE, EMBRYOLOGIE 6h + 2h TP, ED Embryologie de l'arbre respiratoire Histologie cytologie des voies aériennes conductrices. Histologie cytologie des voies aériennes respiratoire et de la plèvre.</p> <p>IV. PHYSIOLOGIE 8h Généralités et mécanique ventilatoire Mécanique ventilatoire et transport des gaz. Echanges gazeux. Contrôle de la ventilation et fonction non respiratoire du poumon Exploration fonctionnelle respiratoire.</p> <p>V. SEMIOLOGIE CLINIQUE. Interrogatoire en pneumologie, étiologie et démarche diagnostique d'une toux ; Etiologie et démarche diagnostique d'une expectoration et d'une hémoptysie. Etiologie et démarche diagnostique d'une douleur thoracique et d'une dyspnée. Sémiologie des troubles du sommeil. Les grands syndromes. Les examens complémentaires en pneumologie.</p> <p>VI. SEMIOLOGIE CHIRURGICALE ORL (2h) Obstruction nasale, dyspnée nasale et laryngée, dysphonie.</p> <p>VII. ANATOMOPATHOLOGIE 3h + 2h TP ED Méthodes diagnostiques anatomopathologiques en pathologies, respiratoire. Traduction anatomopathologique des maladies chroniques obstructives (bronchites chroniques, asthme, emphysème). Traduction anatomopathologique des pathologies pulmonaire inflammatoire aiguë (OAP, SDRA, Pneumopathie infectieuse aiguë) ou chroniques interstitielles granulomateuses (sarcoïdoses, tuberculose).</p> <p>VIII. IMAGERIE 4h Radiographie thoracique, tomodensitométrie thoracique. Imagerie par résonance magnétique.</p> <p>IX. MEDECINE NUCLEAIRE 1h Scintigraphie pulmonaire et tomographie par émission de positrons.</p> <p>X. PHARMACOLOGIE 4h Bronchodilatateurs, corticoïdes inhalés et systémiques. Fluidifiants bronchiques, antitussifs, et antihistaminiques.</p> <p>XI. SEANCES DE TP ED TRANSVERSALES ET FINALES (4h)</p>		
Evaluation	Epreuve globale de 1h30 minimum sous forme de QCM, QROC ou QR qui pourront porter sur l'ensemble du programme de l'UE.		
Compétences acquises	<p>Au terme de la deuxième année maieutique, les étudiants doivent :</p> <p>Avoir acquis les notions essentielles de physiologie, de physiopathologie et de sémiologie de l'appareil respiratoire,</p> <p>Etre capable de reconnaître les signes cliniques, radiologiques et anatomopathologiques, révélateurs de troubles de l'appareil respiratoire.</p> <p>L'ensemble de ces connaissances leur permettra d'aborder ensuite l'étude des pathologies.</p>		

Semestre 3	SYSTEME CARDIO-VASCULAIRE	UE 0.5 S3	5 ECTS
CM : 60			
TD :			Obligatoire
Responsable(s)	Dr BRAUNBERGER / C RIVIERE		
Pré-requis	PACES		
Objectifs	<p>Aborder l'étude du système cardio vasculaire dans sa globalité en intégrant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les notions essentielles de physiologie de physiopathologie et de sémiologie - Les moyens d'exploration et les signes révélateurs (imagerie, clinique et anatomopathologie) de troubles cardiovasculaires. <p>Comprendre la sémiologie cardiovasculaire et l'urgence cardiovasculaire.</p>		
Contenu	<p>I. INTRODUCTION 1h</p> <p>II. ANATOMIE 7h Cœur : organogénèse, configuration intérieure extérieure, rapports, vascularisation Innervation du cœur, contrôle de l'activité cardio-vasculaire et péricarde Aorte, artères iliaques, veine cave : organogénèse et anatomie Vaisseaux des membres</p> <p>III. HISTOLOGIE, EMBRYOLOGIE 4h + 2h TP, ED Système vasculaire, cœur</p> <p>IV. PHYSIOLOGIE 8h Circulation systémique, circulation pulmonaire, régulation de la pression artérielle systémique</p> <p>V. BIOPHYSIQUE 2h Complément de mécanique des fluides, notions de pré-charge et de post-charge</p> <p>VI. IMAGERIE 4h Imagerie radiologique du cœur, échocardiographie, imagerie vasculaire</p> <p>VII. MEDECINE NUCLEAIRE 1h Imagerie scintigraphique du cœur</p> <p>VIII. SEMIOLOGIE CARDIAQUE 8h Interrogatoire, examen clinique général, facteurs de risque cardiovasculaires et prévention Hypertension artérielle Auscultation : bruits normaux et pathologiques, sémiologie des valvulopathies aortiques et mitrales ECG normal, techniques d'analyse, hypertrophie des cavités cardiaques et anomalies de repolarisation. ECG : troubles du rythme et de la conduction Sémiologie des douleurs thoraciques, sémiologie des lipothymies et pertes de connaissance, palpitations Dyspnées, insuffisance cardiaque et physiopathologie, sémiologie coronaire et physiopathologie Explorations cardio-vasculaires</p> <p>IX. SEMIOLOGIE VASCULAIRE 6h Médicale : thrombose veineuse, acrosyndromes, lymphœdème Chirurgicale : ischémie aiguë de membres, anévrisme aortique Médico-chirurgicale : artériopathie des membres inférieurs, insuffisance veineuse chronique, varices</p> <p>X. SEMIOLOGIE DE L'URGENCE 4h</p> <p>XI. ANATOMOPATHOLOGIE 3h + 2h TP ED</p> <p>XII. PHARMACOLOGIE 4h Antiagrégants, anti arythmiques, antihypertenseurs, hypolipémiants</p> <p>XIII. SEANCES TP ED TRANSVERSALES, FINALES</p>		
Evaluation	Epreuve globale de 1h30 minimum sous forme de QCM, QROC ou QR qui pourront porter sur l'ensemble du programme de l'UE.		
Compétences acquises	<p>Au terme de la deuxième année maïeutique les étudiants doivent :</p> <p>Avoir acquis les notions essentielles de physiologie de physiopathologie et de sémiologie du système cardiovasculaire.</p> <p>Etre capables de reconnaître les signes cliniques révélateurs de troubles cardiovasculaires.</p>		
Semestre 3		UE 0.6 S3	2 ECTS

CM : 28h	SEMILOGIE GENERALE	
		Obligatoire
<i>Responsable(s)</i>	Dr BIBERNARDO / C RIVIERE	
<i>Pré-requis</i>	PACES	
<i>Objectifs</i>	Apporter les notions essentielles de sémiologie générale.	
<i>Contenu</i>	<p>Notions essentiels de sémiologie</p> <p>La sémiologie téléphonique (2h)</p> <p>Anamnèse (2h)</p> <p>Examen clinique d'un malade (2h)</p> <p>Prise en charge sémiologique des syndromes douloureux thoracique et de la dyspnée (2h)</p> <p>Sémiologie de la fièvre (2h)</p> <p>Sémiologie de la douleur (2h)</p> <p>Les grandes addictologie (2h)</p> <p>Sémiologie des grandes urgences vitales (2h)</p> <p>Sémiologie des chocs (2h)</p> <p>Prescription des examens complémentaires (bonne pratique) (2h)</p> <p>Secret médical : des règles à la pratique (2h)</p> <p>Séances de TP ED transversale finale (4H)</p>	
<i>Evaluation</i>	Epreuve globale de 45' minimum sous forme de QCM, QROC ou QR qui pourront porter sur l'ensemble du programme de l'UE.	
<i>Compétences acquises</i>	<p>Au terme de la deuxième année de maïeutique les étudiants doivent :</p> <p>Avoir acquis les notions essentielles de sémiologie générale.</p> <p>Connaitre le déroulement de l'examen clinique</p> <p>Etre capable de faire un examen clinique normal et reconnaître un signe clinique anormal.</p>	

Semestre 3	UE 0.6 S3 SEMILOGIE GENERALE STAGE HOSPITALIER	2 ECTS
CM : 36h		Obligatoire
<i>Responsable(s)</i>	PR ELADARI / PR WINER / C RIVIERE	
<i>Pré-requis</i>	PACES	
<i>Objectifs</i>	<p>Acquisition des connaissances de base facilitant l'abord et l'examen d'un sujet. Celles-ci devront permettre d'intégrer au mieux la sémantique médicale et la formation complémentaire au cours des stages hospitaliers ;</p> <p>Acquisition du raisonnement clinique : analyse du symptôme, prise en compte de la prévalence et de la gravité des maladies, interrogatoire et examen clinique orientés ;</p> <p>Acquisition de connaissances pour des prises de décision en situation d'incertitude ;</p> <p>Comprendre la signification des principaux marqueurs para cliniques (valeurs physiologiques et pathologiques) (à coordonner avec les enseignements intégrés) ;</p> <p>Connaître les principaux types de prélèvements analysés dans un laboratoire (à coordonner avec les enseignements intégrés).</p>	
<i>Contenu</i>	<p>Les étudiants effectuent 5 jours de stage les matins et après-midi du Lundi 1^{er} au Vendredi 5 Octobre 2018, soit 50 heures. Ils sont encadrés par les praticiens hospitaliers au sein des services de médecines chirurgie afin de mettre en pratique les acquisitions théoriques.</p>	
<i>Evaluation</i>	<p>Validation du stage par l'obtention d'une note supérieure à 10/20</p>	
<i>Compétences acquises</i>	<p>Au terme de la deuxième année de maïeutique les étudiants doivent :</p> <p>Avoir acquis les notions essentielles de séméiologie générale.</p> <p>Connaître le déroulement de l'examen clinique</p> <p>Etre capable de faire un examen clinique normal et reconnaître un signe clinique anormal.</p>	

Semestre 3	UE 0.11 S3	4 ECTS
CM : 48 h		Obligatoire
	SYSTEMES LOCOMOTEUR, DIGESTIF, NEUROSENSORIEL, DERMATOLOGIQUE	
Responsable(s)	Dr HERVE/ DR DUFOUR	
Pré-requis	PACES	
Objectifs	Connaître l'organisation morphologique et fonctionnelle des appareils digestif, locomoteur, neurosensoriel et dermatologique.	
Contenu	<p>I. SYSTEME OSTEO-MUSCULO-ARTICULAIRE (13h) Croissance osseuse. Physiologie générale d'une articulation. Mouvements : nomenclature. Contraction musculaire du muscle strié. Orthopédie-Traumatologie : fractures du bassin, des membres ; luxations des membres inférieurs, déformations du squelette, des membres et du rachis, atteintes vertébrales (lombalgies, sciatalgies, pubalgies). . Rhumatologie : sciatique ; polyarthrite rhumatoïde, ostéoporose (2h).</p> <p>II. - SYSTEME DIGESTIF (10h) Digestion Particularités physiologiques de l'estomac, de l'intestin, du foie et du pancréas exocrine. Œsophage : reflux gastro-oesophagien ; oesophagite; hernie hiatale. Estomac, duodéal; Intestin grêle et colon : appendicite, occlusion, péritonite, hernie, contusions et plaies de l'abdomen ; troubles fonctionnels intestinaux, constipation, diarrhées infectieuses ; maladies inflammatoires du tube digestif (Crohn, rectocolite). Anus : fissures anales, abcès et fistules, pathologies hémorroïdaires. Foie, pancréas : hépatites virale, alcoolique, médicamenteuse, toxique, lithiase, pancréatite aiguë et chronique.</p> <p>III. - SYSTEME NERVEUX (18h) Physiologie générale du système nerveux, genèse de l'influx nerveux et transmission synaptique. Circulation du liquide céphalo-rachidien Equilibre et motricité Vigilance et sommeil Accidents vasculaires cérébraux, ischémiques et hémorragiques, Epilepsie, Sclérose en plaque, Céphalées et vertiges, Méningites, encéphalites</p> <p>IV. - SYSTEME SENSORIEL (08h) Dermatologie : Eczéma, psoriasis, infections bactériennes superficielles, Mélanome (6h) Ophtalmologie : Anatomie de l'œil, développement de la vision, ophtalmologie pédiatrique, œil et grossesse. Myopie, Décollement de rétine (2h)</p>	
Evaluation	Contrôle continu de 2 sujets de 1h minimum sous forme de QCM, QROC ou QR qui pourront porter sur l'ensemble du programme de l'UE.	
Compétences acquises	Au terme de la deuxième année maïeutique les étudiants doivent avoir acquis les notions essentiels de physiologie, de physiopathologie des appareils digestifs, locomoteur, neurosensoriel et dermatologique.	

Semestre 3	UE 0.0.4 S3	5 ECTS
CM : 60 h		
	REIN ET VOIES URINAIRES	Obligatoire
Responsable(s)	Dr REBOUX : C RIVIERE	
Pré-requis	PACES	
Objectifs	<p>Connaître l'organisation morphologique et fonctionnelle du rein et des voies urinaires en développant les bases utiles à la compréhension des signes cliniques et para cliniques ;</p> <p>Connaître la sémiologie clinique (médicale et chirurgicale) et paraclinique (biologie imagerie...)</p> <p>Connaître les notions de dysfonctions en privilégiant le choix d'exemples les plus fréquents et/ou les plus démonstratifs et leurs principaux moyens d'études ;</p> <p>Connaître les principes de l'adaptation du rein à la réduction néphronique</p> <p>Aspects physiopathologiques et bases pharmacologiques des traitements.</p>	
Contenu	<p>I. ANATOMIE (8h) Accueil et présentation du module Organogénèse du rein, des voies urinaires et des organes génitaux masculins Anatomie et radiologie du rein Vascularisation rénales et voies excrétrice supérieure : anatomie et radiologie Anatomie et radiologie de la vessie Anatomie et radiologie de la prostate Anatomie fonctionnelle et miction Anatomie et radiologie des organes génitaux masculins</p> <p>II. HISTOLOGIE (4h CM 2h ED) Histologie du rein Histologie des voies urinaires intra et extra rénales Histologie du rein et des voies urinaires.</p> <p>III. ANATOMOPATHOLOGIE DU REIN ET DES VOIES URINAIRES (3h CM)</p> <p>IV. PHYSIOLOGIE (6h CM) Compartiments liquidiens Equilibre acide-base Le rein, organe endocrine</p> <p>V. PHYSIOPATHOLOGIE (6h CM) Troubles hydro électrolytiques Syndrome d'IRA et d'IRC Syndromes de néphropathies glomérulaires</p> <p>VI. SEMIOLOGIE CLINIQUE ET PARACLINIQUE (15h CM) Sémiologie uro-néphrologique : généralités Protéinurie, BU, ECBU Hématurie d'origine néphrologique Augmentation de la créatinine plasmatique Particularités pédiatriques et sémiologie néphrologique Douleur lombaires aiguë, Hématurie d'origine urologique Rétention aiguë d'urine Troubles obstructifs et neurologiques de la miction Troubles de l'érection Particularités pédiatriques de la sémiologie urologique Sémiologie des masses rénales, des calcifications urinaires, de l'obstruction urinaire Troubles perfusionnels du rein Reins et grossesse (rein sain, toxémie gravidique) Infections urinaires hautes et basses</p> <p>VII. SEMIOLOGIE RADIOLOGIQUE ET IMAGERIE (2h) Imagerie fonctionnelle rénale en médecine nucléaire</p>	

	<p>VIII. PHARMACOLOGIE (2h CM) Reins et médicaments IEC ARA 2 Pharmacologie des diurétiques et des immunosuppresseurs</p> <p>IX. DOSSIER DE SYNTHESE TRANSVERSAL (10h ED) Approche intégrée d'une pathologie s'appuyant sur les acquis de l'UE</p> <p>Module 1 : Miction et sexologie Module 2 : reins transplantation et voies excrétrices Module 3 : Néphro 1 IRA IRC Module 4 Néphro 2 Glomérulopathies Module 5 : Urology (English)</p>
<i>Evaluation</i>	<p>Contrôle continu de 2 sujets de 1h minimum sous forme de QCM, QROC ou QR qui pourront porter sur l'ensemble du programme de l'UE.</p>
<i>Compétences acquises</i>	<p>Au terme de la deuxième année maieutique les étudiants doivent :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avoir acquis les notions essentielles de physiologie, de physiopathologie et de sémiologie du système rein et voies urinaires. - Etre capable de reconnaître les signes cliniques, radiologiques et anatomopathologiques révélateurs de troubles du système rein et voies urinaires. <p>L'ensemble de ces connaissances leur permettra ensuite d'aborder l'étude des pathologies.</p>

Semestre 3	UE 4 S3 SANTE SOCIETE HUMANITE	3 ECTS
CM : 36 h		Obligatoire
<i>Responsable(s)</i>	C. RIVIERE	
<i>Pré-requis</i>	PACES	
<i>Objectifs</i>	<p>Acquérir un socle de connaissances en psychologie, en droit et législation : poser le cadre réglementaire des droits du patient et de la protection sociale ;</p> <p>Favoriser l'émergence d'une réflexion éthique qui se poursuivra tout au long du cursus ;</p> <p>Acquérir des connaissances et développer des capacités de réflexion permettant l'accompagnement de la femme, du couple et de la famille en prenant en compte les différences socioculturelles ;</p> <p>Sensibiliser les parents aux repères de consommation alimentaire, élément constitutif fondamental de l'organisation psychologique et social des individus ;</p> <p>Savoir établir une relation d'écoute de qualité et délivrer une information claire et adaptée à la compréhension de la femme et de son environnement familial.</p>	
<i>Contenu</i>	<p>I. DROIT ET LEGISLATION (20h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>La profession de sage-femme :</i> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Sage-femme : historique de la profession de sage-femme, classification du code de la santé publique 1.2 Code de déontologie 1.3 Différents modes d'exercice 1.4 Droits de prescription de la sage-femme 1.5 Référentiel métier de la sage-femme 2. <i>Droits et devoirs des usagers : (8h)</i> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Réglementation : la loi de 2002, loi de 2015 et loi de 2016 2.2 Charte du patient hospitalisé 2.3 Information et consentement 3. <i>Protection maternelle et infantile : (6h)</i> <ol style="list-style-type: none"> 3.1 P.M.I. : organisation, objectifs 3.2 Maisons maternelles, structures : AMARE 3.3 Aide sociale à l'enfance <p>II. PSYCHOLOGIE : (16h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Fondements de la psychologie, les différents courants théoriques</i> 2. <i>Racines philosophiques de la psychologie :</i> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Introspectionnisme 1.2 Psychanalyse (Breuer, Freud, Jung) 3. <i>Psychologie clinique</i> 4. <i>Psychologie expérimentale (aspect laboratoire et psychométrie)</i> 5. <i>Psychologie génétique</i> 6. <i>Psychologie de l'enfant :</i> <ol style="list-style-type: none"> 1.3 différents courants : Piaget-Wallon 1.4 constructivisme 1.5 .cognitivism 7. <i>Psychopédagogie et sciences de l'éducation</i> 8. <i>Psychologie sociale des groupes</i> 9. <i>Comportements alimentaires</i> 10. <i>La communication humaine et ses dysfonctionnements : techniques d'entretien relatives aux situations cliniques particulières</i> 	
<i>Evaluation</i>	Contrôle continu de 2 sujets de 1h minimum sous forme de QCM, QROC ou QR qui pourront porter sur l'ensemble du programme de l'UE.	
<i>Compétences acquises</i>	<p>Au terme de la deuxième année maïeutique les étudiants doivent :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avoir acquis des connaissances en psychologie en droit et en législation. 	

Semestre 4	UE 5 S4 SANTE PUBLIQUE	2 ECTS
CM : 24 h		
		Obligatoire
<i>Responsable(s)</i>	C. RIVIERE	
<i>Pré-requis</i>	PACES	
<i>Objectifs</i>	<p>Acquérir des connaissances en Santé publique prenant pour exemples l'hygiène individuelle et collective y compris alimentaire, les actions de prévention en gynécologie, en addictologie ;</p> <p>Acquérir des connaissances dans le domaine de la santé de l'enfant : promotion de l'allaitement, prévention de l'obésité infantile ;</p> <p>Acquérir des connaissances de base de prévention et gestion des risques, notion d'évènements porteurs de risques ;</p>	
<i>Contenu</i>	<p>I. HYGIENE ET PREVENTION : 10H</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hygiène individuelle et collective (y compris alimentaire) • Hygiène hospitalière : <ul style="list-style-type: none"> Définition et mécanisme des infections nosocomiales Désinfectants et antiseptiques Protocoles de soins Stérilisation : techniques, contrôles Prévention (accidents d'exposition aux liquides biologiques, infections nosocomiales) Elimination des déchets Organismes et commissions, législation Architecture et locaux • Matéριο-vigilance • Hémo-vigilance <p>II GESTION DES RISQUES : 5H</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identification des risques : déclaration des évènements indésirables. • Les outils méthodologiques : approche préventive, outils à priori : cartographie des risques. • Approche réactive, outils à postériori : méthode ALARM. <p>III MEDECINE DE PREVENTION (2h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conduites addictives • Pharmacodépendance <p>IV ACTIONS DE PREVENTION PRIMAIRE DANS LE DOMAINE DE LA SANTE DE L'ENFANT (7h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Calendrier vaccinal • Maltraitance et enfant en danger • Mort subite de nourrisson • Bébé secoué • Accidents domestiques • Registre des malformations 	
<i>Evaluation</i>	Contrôle continu de 2 sujets de 1h minimum sous forme de QCM, QROC ou QR qui pourront porter sur l'ensemble du programme de l'UE.	
<i>Compétences acquises</i>	Au terme de la deuxième année maïeutique les étudiants doivent : Avoir acquis des connaissances dans le domaine de la santé publique et de la prevention	

Semestre 4	UE 0.8 S4 AGENTS INFECTIEUX	6 ECTS
CM : 80 h		Obligatoire
<i>Responsable(s)</i>	Dr J.J HORAU / Dr ROQUEBERT / C.RIVIERE	
<i>Pré-requis</i>	PACES	
<i>Objectifs</i>	<p>Apporter les notions essentielles sur les micro-organismes</p> <p>Présenter les caractéristiques physiologiques des principaux pathogènes (bactéries, champignons, parasites et virus) et les pathologies qu'ils induisent.</p> <p>Exposer les principales stratégies thérapeutiques et les moyens de maîtrise de la transmission.</p>	
<i>Contenu</i>	<p>I. NOTIONS GENERALES (12h + 4h TP)</p> <p>Epidémiologie des maladies transmissibles (2h)</p> <p>Principaux moyens d'études : mise en évidence des agents infectieux (2h)</p> <p>Devenir des maladies infectieuses : hygiène, éducation, environnements nosocomiaux, systèmes de surveillance (2h)</p> <p>Devenir des maladies infectieuses : vaccinations (2h)</p> <p>Mode et moyens de maîtrise de la transmission des maladies (2h)</p> <p>Précaution en hygiène hospitalière/ accidents, conduites à tenir, vaccinations, antiseptique et désinfectant (2h)</p> <p>II. BACTERIOLOGIE (18h + 2h ED)</p> <p>Morphologie et structures bactériennes (2h)</p> <p>Génétique bactériennes (2h)</p> <p>Physiologie bactérienne, bactéries anaérobies strictes, pouvoir pathogène des bactéries (2h)</p> <p>Les antibiotiques, structure, mode d'action, mécanismes de résistance, bactéries multi résistantes et infections nosocomiales (2h)</p> <p>Staphylocoques, streptocoques, pneumocoques (2h)</p> <p>Entérobactéries, campylobacter, hélicobacter (2h)</p> <p>Neisseria (1h)</p> <p>Listéria, spirochètes (syphilis, lime, leptospirose (2h)</p> <p>Bacille tuberculeux et autres mycobactéries (1h)</p> <p>Hæmophilus, bordetella, légionella (1h)</p> <p>Mycoplasmes, chlamydiae, rickettsies (1h)</p> <p>III. MYCOLOGIE, PARASITOLOGIE (18h + 2hED)</p> <p>1. Mycologie (7h)</p> <p>Introduction (1h)</p> <p>Microsporidioses, pneumocystose, leuuroses (2h)</p> <p>Dermatophytoses (1h)</p> <p>Aspergilloses et autre mycoses opportunistes à champignons filamenteux (1h)</p> <p>Mycoses à champignons dimorphiques (2h)</p> <p>2. Parasitologie (11h)</p> <p>Introduction (1h)</p> <p>Amœbose, protozooses endocavitaires (2h)</p> <p>Protozooses tissulaires (2h)</p> <p>Plathelminthes (2h)</p> <p>Nemathelminthes (2h)</p> <p>Ectoparasitoses (2h)</p> <p>1 séance de 2h d'ED transversal sur antifongiques et antiparasitaires</p>	

	<p>IV. VIROLOGIE (21h + 2h d'ED)</p> <p>Structure et réplication des virus (2h)</p> <p>Traitements antiviraux (2h)</p> <p>Virus et grossesse (2h)</p> <p>Herpès viridæ (2h)</p> <p>VHB, VHC (2h)</p> <p>VIH (2h)</p> <p>Grippe, paramyxoviridæ et autres viroses respiratoires (2h)</p> <p>Viroses à transmission fécale orale, méningo-encéphalite virale (2h)</p> <p>Prions, papilloma virus (2h)</p> <p>Infections virales du voyageur et viroses émergentes : vaccination (1h), aspects virologiques et épidémiologiques (2h)</p>
<i>Evaluation</i>	Epreuve globale de 1h30 minimum sous forme de QCM, QROC ou QR qui pourront porter sur l'ensemble du programme de l'UE.
<i>Compétences acquises</i>	<p>Au terme de la deuxième année maïeutique les étudiants doivent :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avoir acquis les notions essentielles de physiologie, concernant les micro-organismes pathogènes (bactéries, champignons, parasites et virus). - Connaître les principaux organismes pathogènes et leurs grandes caractéristiques, ainsi que les moyens de prévention et de traitement.

Semestre 4	UE 0.9 S4	4 ECTS
CM : 48 h		
		IMMUNOPATHOLOGIE ET IMMUNOINTERVENTION
<i>Responsable(s)</i>	Dr GASQUE/ DR LEFEBVRE D'HELLENCOURT / C RIVIERE	
<i>Pré-requis</i>	PACES	
<i>Objectifs</i>	Apporter aux étudiants les notions essentielles sur la physiologie, la sémiologie, et la physiopathologie du système immunitaire	
<i>Contenu</i>	<p>I. PHYSIOLOGIE</p> <p>1. Présentation et reconnaissance de l'antigène (11h)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Antigène (1h) . Organes de l'immunité (2h) . Immunoglobulines (1h) . Cellules et récepteurs de l'immunité non spécifique (1h) . Présentation de l'antigène (2h) . Lymphocyte B et BCR (2h) . Lymphocyte T et TCR (2h) <p>2. Mécanismes effecteurs de l'immunité innée et adaptative (5h)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Cytokines (2h) . Système du complément (1h) . Hypersensibilité retardée (1h) . Cytotoxicité à médiation cellulaire et NK (1h) <p>3. Régulation et anatomie de la réponse immunitaire (6h)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Immunité muqueuse et cutanée : aspects histologiques (1h) PODCAST . Géographie de la réponse immunitaire : aspect histologique (1h) PODCAST . Circulation des cellules du système immunitaire (1h) . Tolérance (centrale, périphérique, fœtale) (2h) . Immunologie de la grossesse/vieillesse du système immunitaire (1h) <p>II. SEMIOLOGIE (6h + 2h TP)</p> <ul style="list-style-type: none"> . TP d'histologie du système immunitaire (2h) . Cas cliniques de révision de cours : séance 1 (2h) . Cas cliniques de révision de cours : séance 2 (2h) . Cas cliniques de révision de cours : séance 3 (2h) <p>III. PHYSIOPATHOLOGIE ET IMMUNOINTERVENTION (CM 18h)</p> <p>1. Immunointervention (6h)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Immunologie transfusionnelle (2h) . Biothérapie (anticorps monoclonaux, cytokines, Ig polyvalentes, thérapie cellulaire (1h) . Vaccinations (classification des vaccins, mécanisme immunologique, nouvelle approche du développement) (1h) . Immunosuppresseurs (1h) . Anti-inflammatoires (1h) <p>2. La réponse immunitaire en action (12h)</p> <ul style="list-style-type: none"> . Anatomopathologie de la réponse immunitaire (2h) . Immunité anti-infectieuse (incluant les mécanismes de l'échappement immunitaire, SIDA) (1h) . Maladies auto-immunes (classification, auto-anticorps, tolérance, bases immunologiques du traitement) (1h) . Immunité anti-tumorale (dont mécanismes de l'échappement immunitaire, traitements immunologiques) (2h) . Allergie (allergènes, réponse IgE, base immunologique de la désensibilisation et du traitement médicamenteux) (2h) . Transplantation (notion de compatibilité tissulaire, la réponse allogénique, bases immunologiques du traitement) (2h) . Déficits immunitaires (classification, description des plus fréquents, bases immunologiques du traitement) (2h) 	
<i>Evaluation</i>	Epreuve globale de 1h30 minimum sous forme de QCM, QROC ou QR qui pourront porter sur l'ensemble du programme de l'UE.	
<i>Compétences acquises</i>	Au terme de la deuxième année maieutique les étudiants doivent : <ul style="list-style-type: none"> - Avoir acquis les notions essentielles de physiologie et de physiopathologie du système immunitaire ainsi que les indications et le principe de l'immuno-intervention. 	

Semestre 4	UE 0.10 S4	3 ECTS
CM : 36 h		Obligatoire
TISSU SANGUIN		
<i>Responsable(s)</i>	Dr PELLUARD / Dr ZUNIC / C. RIVIERE	
<i>Pré-requis</i>	PACES	
<i>Objectifs</i>	Apporter les notions essentielles de physiologie, de physiopathologie, et de sémiologie en hématologie.	
<i>Contenu</i>	<p>I. HEMOSTASE : 12H Mégacaryocytopoïèse et plaquettes : relations structure/fonctions. Physiologie de l'hémostase. Exploration de l'hémostase : tests, techniques, intérêt. Sémiologie des syndromes hémorragiques. Structure du vaisseau sanguin et conséquences des lésions des parois vasculaires. Anomalies de l'hémostase prédisposant aux thromboses veineuses. Bases pharmacologiques des traitements antiagrégants, anticoagulants, anti thrombotiques et antihémorragiques.</p> <p>II. HEMATOLOGIE CELLULAIRE : 18H Hématopoïèse normale Biosynthèse et dégradation de l'hème, hémolyse physiologique. Les cellules du sang. Histologie fonctionnelle de la moelle et du thymus. Hémoграмme normale et pathologique. Examens complémentaires en hématologie. Sémiologie du syndrome anémique. Exploration et classification des anémies. Sémiologie des syndromes d'insuffisance médullaire et tumorale. Généralités sur les hémopathies malignes. Sémiologie et exploration d'une polyglobulie, d'une hyperleucocytose et d'une hyperplaquetose. Bases pharmacologique des traitements anti tumoraux.</p> <p>III. HEMOBIOLOGIE ET TRANSFUSION : 4H Groupes sanguins. Produits sanguins et sécurité transfusionnelle.</p> <p>IV. ENSEIGNEMENT DIRIGE ET TRAVAUX PRATIQUES : 6H TP d'histologie : 2H ED d'hématologie : 4H Problèmes et cas cliniques : hémostases 2H, hématologie cellulaire : 2H</p>	
<i>Evaluation</i>	Epreuve globale de 45' minimum sous forme de QCM, QROC ou QR qui pourront porter sur l'ensemble du programme de l'UE.	
<i>Compétences acquises</i>	Au terme de la deuxième année maieutique les étudiants doivent : <ul style="list-style-type: none"> - Avoir intégrer les signes cliniques et biologiques révélateurs de troubles hématologiques dans les divers syndromes hématologiques, afin d'être préparés à l'étude des pathologies. 	

Semestre 4	UE 0.0.9 S4	5 ECTS
CM : 62 h		
	HORMONOLOGIE, REPRODUCTION	Obligatoire
Responsable(s)	Pr P.Von THEOBALD / C. RIVIERE	
Pré-requis	PACES	
Objectifs	<p>Connaître l'organisation morphologique et fonctionnelle du système endocrinien et du système reproducteur en développant les bases anatomiques, physiologiques et biochimiques utiles à la compréhension des signes cliniques et para cliniques des affections endocriniennes, des maladies métaboliques et de la reproduction.</p> <p>Connaître la sémiologie clinique (médicale et chirurgicale) et para clinique (biologie et imagerie...)</p> <p>Aborder les notions de dysfonctions en privilégiant le choix d'exemples les plus fréquents et ou les plus démonstratifs et connaître leurs principaux moyens d'étude.</p> <p>Aspect physiopathologiques et bases pharmacologiques des traitements.</p>	
Contenu	<p>I. BIOCHIMIE/ PHYSIOLOGIE CELLULAIRE (6h)</p> <p>Généralités et biochimie hormonale Mode d'action des hormones Biosynthèse des hormones stéroïdiennes Biochimie du pancréas endocrine Principales méthodes d'immuno analyse hormonale</p> <p>II. ANATOMIE /PHYSIOLOGIE (14h)</p> <p>Glandes endocrines Surrénales Axe corticotrope Appareil reproducteur Axes somatotrope et lactotrope Thyroïde Parathyroïde et métabolisme phosphocalcique Système endocrine entéro-pancréatique</p> <p>III. HISTOLOGIE (PODCAST 2h ED)</p> <p>Généralités (sécrétions endocrine, paracrine, autocrine, organisation des systèmes, systèmes endocriniens diffus) Complexe hypothalamo-hypophysaire. Surrénales Appareil reproducteur Thyroïde et parathyroïde</p> <p>IV. ANATOMOPATHOLOGIE (3h + 1hED)</p> <p>V. SEMIOLOGIE CLINIQUE ET PARACLINIQUE (24h)</p> <p>Syndrome de cushing et insuffisance surrénalienne Hypertension artérielle d'origine endocrinienne Hypogonadismes et pathologie du développement pubertaire Hyper androgénie Tumeurs hypophysaires, acromégalie, hyperprolactinémie Retard de croissance, diabète insipide et sécrétion inappropriée d'ADH Dysthyroïdies Sémiologie parathyroïdienne Diabète sucré Hypoglycémies Sémiologie gynécologique Principaux examens en gynécologie Diagnostic et sémiologie du suivi de la grossesse</p> <p>VI. SEMIOLOGIE RADIOLOGIQUE ET IMAGERIE (2h)</p> <p>Sémiologie radiologique et isotopique des glandes endocrines</p> <p>VII. PHARMACOLOGIE (4h)</p> <p>Corticothérapie substitutive et thérapeutique</p>	

	<p>Pharmacothérapie de l'axe gonadotrope et modulateur sélectifs de récepteurs aux œstrogènes Principes des traitements antidiabétiques Contraceptifs</p> <p>VIII. DOSSIER DE SYNTHESE TRANSVERSAL (3h ED)</p> <p>Approche intégrée d'une pathologie s'appuyant sur les acquis de l'UE (ex mastoses, hyperplasie endométriales, frottis cervico-vaginal dys hormonal, goitre et nodules).</p>
<i>Evaluation</i>	Epreuve globale de 1h30 minimum sous forme de QCM, QROC ou QR qui pourront porter sur l'ensemble du programme de l'UE.
<i>Compétences acquises</i>	<p>Au terme de la deuxième année maïeutique les étudiants doivent :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avoir acquis les notions essentielles de physiologie, de physiopathologie et de sémiologie en hormonologie reproduction. - Etre capable de reconnaître les signes cliniques radiologiques et anatomopathologiques révélateurs de trouble des systèmes endocrinien et reproducteur. <p>L'ensemble de ces connaissances leur permettra ensuite d'aborder l'étude des pathologies.</p>

Semestre 4	OBSTETRIQUE	UE 1 S4	3 ECTS
CM : 36 h			Obligatoire
<i>Responsable(s)</i>	C.RIVIERE		
<i>Pré-requis</i>	PACES		
<i>Objectifs</i>	Définir le développement et le rôle des annexes au cours de la grossesse. Acquérir des connaissances sur le diagnostic de grossesse. Prendre en charge l'accouchée et son nouveau-né		
<i>Contenu</i>	<p>I. ETUDE DES ANNEXES (4h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le placenta : formation, circulation fœtoplacentaire, les échanges fœto-placentaires, hormonologie placentaire 2. Le liquide amniotique : généralités, composition chimique, cytologie, origine, résorption, rôle physiologique au cours de la grossesse et l'accouchement 3. Le cordon : description, insertion et structure 4. Les membranes : mise en place, le chorion, l'amnios <p>II. LA GROSSESSE (14h)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 : Les modifications physiologiques de la grossesse (4h) <ul style="list-style-type: none"> - Adaptation cardio vasculaire, rénale et pulmonaire - Adaptation du métabolisme, équilibre hormonal 2 : Utérus gravide (4h) <ul style="list-style-type: none"> - Le corps : anatomie macroscopique et structure - Le segment inférieur : origine et formation, structure, rapports et physiopathologie - Le col : anatomie et structure - Vascolarisation et innervation 3 : Le travail et l'accouchement normal notions générales (2h) 4. Les suites de couches physiologiques (4h) <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Anatomie et physiologie de l'utérus, des voies génitales basses, de la glande mammaire, des fonctions urinaires et digestives et des autres appareils 4.2 Variations hormonales et biologiques 4.3 Surveillance médicale des suites de couches et soins de l'accouchée <p>III. LA DEMARCHE CLINIQUE EN OBSTETRIQUE (18h) TP</p> <p>IV. LE TOUCHER RELATIONNEL EN OBSTETRIQUE (4h) TP</p>		
<i>Evaluation</i>	Contrôle continu de 2 sujets de 1h minimum sous forme de QCM, QROC ou QR qui pourront porter sur l'ensemble du programme de l'UE.		
<i>Compétences acquises</i>	Au terme de la deuxième année médicale les étudiants doivent : Avoir acquis les notions essentielles sur la physiologie et la physiopathologie des annexes, de l'utérus, des suites de couches et les modifications liées à la grossesse.		

Semestre 4	UE 10 S4	1 ECTS
CM : 10 h		
		ANGLAIS
<i>Responsable(s)</i>	Mr MARTA/ C RIVIERE	
<i>Pré-requis</i>	PACES	
<i>Objectifs</i>	Acquérir des connaissances en anglais en vue de la validation du TOEIC	
<i>Contenu</i>	Les enseignements des notions permettant à l'étudiant qui le souhaite de valider l'épreuve du TOEIC	
<i>Evaluation</i>	Epreuve globale de 1h minimum sous forme de QCM, QROC ou QR qui pourront porter sur l'ensemble du programme de l'UE.	
<i>Compétences acquises</i>	Au terme de la deuxième année maieutique les étudiants doivent : Avoir acquis les notions essentielles leur permettant de valider le TOEIC	

Semestre 4	UE 0.12 S'	1 ECTS
CM : 12h		
		NUTRITION
<i>Responsable(s)</i>	Dr PIGEON-KERCHICHE / C.RIVIERE	
<i>Pré-requis</i>	PACES	
<i>Objectifs</i>	Acquérir les grand principes de la nutrition et du métabolisme pour le compréhension des pathologies nutritionnelles y compris chez la femme enceinte. Connaître les principaux marqueurs utilisés en biologie/biochimie clinique.	
<i>Contenu</i>	<p>I. METABOLISME ET BIOCHIMIE CLINIQUE (4h) Interactions entre nutriments et place des glucides Acides aminés et azote Protéines sériques Métabolisme des lipides et des lipoprotéines Micronutriments vitaminés, oligoéléments Bases puriques et hyper uricémie</p> <p>II. NUTRITION ET SEMIOLOGIE NUTRITIONNELLE.(4h) De la bioénergétique à la ration alimentaire Besoins nutritionnels, poids, composition corporelle, comportement alimentaire normal et pathologique</p> <p>III. LA GROSSESSE : équilibre alimentaire et alimentation en fonction de la pathologie (4h) Nutrition et diététique Alimentation de la femme enceinte Alimentation de le femme enceinte présentant une pathologie : diabète gestationnel, HTA, obésité... Recommandation HAS, Site du REPERE</p>	
<i>Evaluation</i>	Epreuve globale de 1h minimum sous forme de QCM, QROC ou QR qui pourront porter sur l'ensemble du programme de l'UE.	
<i>Compétences acquises</i>	Au terme de la deuxième année maëutique les étudiants doivent : Avoir acquis les notions essentielles dans le domaine de la nutrition.	

Semestre 4	UE 8 S4 DEMARCHE DE RECHERCHE	1 ECTS
CM : 24 h		
		Obligatoire
<i>Responsable(s)</i>	C.RIVIERE	
<i>Pré-requis</i>	PACES	
<i>Objectifs</i>	<p>Acquérir les concepts et la démarche de recherche en santé publique et la maîtrise des outils de santé publique : prévention, éducation à la santé des populations ;</p> <p>Acquérir la rigueur méthodologique nécessaire à la démarche scientifique et à l'épistémologie ;</p> <p>Acquérir des connaissances de base sur les principales méthodes épidémiologiques, à la démarche de recherche par la mise en œuvre d'une application concrète ;</p>	
<i>Contenu</i>	<p style="text-align: center;">I. INITIATION A LA RECHERCHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboration d'un travail de recherche en santé publique (2h) • Lecture critique d'articles (4h) TP <p style="text-align: center;">II. RECHERCHE DOCUMENTAIRE : (18h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recherche bibliographique : exploitation de banques de données. (2h) • Prise de notes, lecture rapide, carte mentale, fiches de lecture (16h) 	
<i>Evaluation</i>	Epreuve globale de 1h minimum sous forme de QCM, QROC ou QR qui pourront porter sur l'ensemble du programme de l'UE.	
<i>Compétences acquises</i>	Au terme de la deuxième année maïeutique les étudiants doivent : Avoir acquis les notions essentielles leur permettant d'entreprendre une recherche documentaire.	

Semestre 4	UE 10 S4 INFORMATIQUE	1 ECTS
CM : 18 h		
		Obligatoire
<i>Responsable(s)</i>	Mr JOURDAIN / C.RIVIERE	
<i>Pré-requis</i>	PACES	
<i>Objectifs</i>	Aborder les 20 compétences dans 5 domaines du référentiel national du C2i niveau 1	
<i>Contenu</i>	<p>Domaine D1 : Travailler dans un environnement numérique évolutif D 1.1 : Organiser un espace de travail complexe D 1.2 : Sécuriser son espace de travail local et distant D 1.3 : Tenir compte des enjeux de l'interopérabilité D 1.4 : Pérenniser ses données</p> <p>Domaine D2 : Etre responsable à l'ère du numérique D 2.1 : Maîtriser son identité numérique privée, institutionnelle et professionnelle D 2.2 : Veiller à la protection de la vie privée et des données à caractère personnel D 2.3 : Être responsable face aux réglementations concernant l'utilisation de ressources numériques D 2.4 : Adopter les règles en vigueur et se conformer au bon usage du numérique</p> <p>Domaine D3 : Produire, traiter, exploiter et diffuser des documents numériques D 3.1 : Structurer et mettre en forme un document D 3.2 : Insérer des informations générées automatiquement D 3.3 : Réaliser un document composite D 3.4 : Exploiter des données dans des feuilles de calcul D 3.5 : Préparer ou adapter un document pour le diffuser</p> <p>Domaine D4 : Organiser la recherche d'information à l'ère du numérique D 4.1 : Rechercher de l'information avec une démarche adaptée D 4.2 : Évaluer les résultats d'une recherche D 4.3 : Récupérer et référencer une ressource numérique en ligne D 4.4 : Organiser une veille informationnelle</p> <p>Domaine D5 : Travailler en réseau, communiquer et collaborer D 5.1 : Communiquer avec un ou plusieurs interlocuteurs D 5.2 : Participer à l'activité en ligne d'un groupe D 5.3 : Élaborer une production dans un contexte collaboratif</p>	
<i>Evaluation</i>	Contrôle continu : 1 note par domaine sur l'ensemble du programme de l'UE sous forme de Travail personnel	
<i>Compétences acquises</i>	Au terme de la deuxième année maieutique les étudiants doivent : Avoir acquis les notions essentielles leur permettant de valider le C2i niveau 1	

Semestre 4	UE 6 S4 CLINIQUE	5 ECTS
CM : 180 h		
		Obligatoire
<i>Responsable(s)</i>	C.RIVIERE	
<i>Pré-requis</i>	PACES	
<i>Objectifs</i>	<p>Le stage en salle de naissance en première année a pour principal objectif de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se repérer au sein de la structure, du pôle, du service. • Accueillir la parturiente et le nouveau-né sain et à terme. <p>Le stage en suites de couches au cours de la première année est principalement axé sur la prise en charge globale de la mère et de l'enfant à travers :</p> <ul style="list-style-type: none"> * L'observation des phénomènes physiologiques et psychologiques chez l'accouchée et le nouveau-né sain * L'identification des besoins et problèmes propres à la période puerpérale * S'initier au suivi mère-enfant dans les suites de couches * Analyser et observer la mise en œuvre d'une contraception <p>Le stage en soins techniques en deuxième année a pour principal objectif de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se repérer au sein de la structure, du pôle, du service. - Acquérir les techniques de soins nécessaires à la prise en charge des patients. 	
<i>Contenu</i>	<p style="color: blue;">Suivi pernatal : 1 semaine de stage en salle de naissances</p> <p>L'étudiant doit apprendre à :</p> <ul style="list-style-type: none"> S'adapter de façon permanente face au processus évolutif du travail et de l'accouchement Pratiquer l'anamnèse, réaliser l'examen général. Pratiquer et analyser les examens complémentaires nécessaires pour la mère ou le nouveau-né <p style="color: blue;">Suivi postnatal : 2 semaines de stage en suites de couches</p> <p>En postpartum, l'étudiant doit apprendre à :</p> <ul style="list-style-type: none"> Réaliser l'examen pédiatrique Réaliser l'examen clinique de l'accouchée Acquérir les soins infirmiers généraux Réaliser les soins d'hygiène et de confort à la mère et au nouveau-né Pratiquer et analyser les examens nécessaires au suivi d'une accouchée Accompagner l'allaitement maternel et artificiel et assurer son suivi <p style="color: blue;">Soins techniques : 2 semaines de stage en médecine ou chirurgie.</p> <p>L'étudiant doit apprendre à :</p> <ul style="list-style-type: none"> Organiser l'environnement du soin. Préparer son matériel en fonction des soins à effectuer Pratiquer les différents soins de base: ponctions veineuses, pose de cathéter veineux, pansements..... Intégrer l'organisation des locaux, le circuit propre/sale, la localisation du matériel et des médicaments S'initier à la démarche clinique : Participer à la visite médicale Participer à l'examen clinique du patient avec le médecin (ou interne) Comprendre la signification des principaux marqueurs paracliniques (valeurs physiologiques et pathologiques) 	
<i>Evaluation</i>	<p>Validation des stages</p> <p>Epreuve globale écrite ou orale d'une heure minimum portant sur l'enseignement de la démarche clinique.</p>	
<i>Compétences acquises</i>	<p>Au terme de la 2^{ème} année maïeutique les étudiants doivent :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Etre capables de se repérer dans des services de soins - Connaitre l'organisation, le fonctionnement et les situations prévalentes du service. - Avoir pratiqué les soins techniques de bases les plus fréquents - Avoir acquis les notions essentielles permettant la prise en charge médicale d'une patiente accouchée. 	