

				
<p>INSTITUT D'ETUDES EN SANTE</p>	<p>PROGRAMME DES ETUDES DE MAÏEUTIQUE</p>			<p>Version 3 08/09/17</p>



ANNEE UNIVERSITAIRE 2023/2024

TABLE DES MATIERES

<u>REPARTITION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT THEORIQUES ET CLINIQUES</u>	3
<u>REPARTITION PAR TERRAINS DES TYPOLOGIE DE STAGE</u>	4
<u>AU COURS DE LA FORMATION MAÏEUTIQUE</u>	4
<u>2^{ème} ANNEE MAIEUTIQUE</u>	5
<u>BASES FONDAMENTALES EN SCIENCES MEDICALES</u>	6
<u>PNEUMOLOGIE</u>	7
<u>IMMUNOLOGIE</u>	9
<u>ENDOCRINOLOGIE, DIABETOLOGIE, NUTRITION</u>	10
<u>SANTE PUBLIQUE</u>	12
<u>SANTE SOCIETE HUMANITE</u>	13
<u>METHODOLOGIE DE RECHERCHE / ANGLAIS</u>	15
<u>UE CLINIQUE</u>	16
<u>MALADIES INFECTIEUSES</u>	17
<u>HEMATOLOGIE</u>	19
<u>REIN ET VOIES URINAIRES</u>	20
<u>SYSTEMES LOCOMOTEUR, DIGESTIF, NEUROSENSORIEL, DERMATOLOGIQUE</u>	22
<u>OBSTETRIQUE</u>	23
<u>METHODOLOGIE DE RECHERCHE</u>	25
<u>INFORMATIQUE</u>	25
<u>CLINIQUE</u>	27
<u>3^{ème} ANNEE MAIEUTIQUE</u>	29
<u>OBSTETRIQUE</u>	30
<u>PUERICULTURE – NEONATOLOGIE – PEDIATRIE</u>	34
<u>SANTE PUBLIQUE</u>	39
<u>SANTE SOCIETE HUMANITE</u>	40
<u>UE OPTIONNELLE</u>	42
<u>UE CLINIQUE</u>	43
<u>OBSTETRIQUE</u>	45
<u>GYNECOLOGIE</u>	47
<u>METHODOLOGIE DE RECHERCHE</u>	50
<u>SANTE SOCIETE HUMANITE</u>	51
<u>AFGSU</u>	53
<u>UE CLINIQUE</u>	54
<u>MODALITES D'EVALUATION DES UE de 3^{ème} Année</u>	56
<u>REPARTITION DES TYPOLOGIES DE STAGE AU 1^{er} CYCLE année 2023/2024</u>	57

REPARTITION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT THEORIQUES ET CLINIQUES

															
INSTITUT D'ETUDES EN SANTE				REPARTITION DES UE THEORIQUES ET PRATIQUES ANNEE UNIVERSITAIRE 2023/2024								ESF St Denis/ PL1.1/DOC Version 6 03/06/2014			
TOTAL DES ESF				99											
Nbre ESF par cycle				42				57							
Nbre ESF par année				16		26		20		37					
Directrice				Mme Sabrina HUBERT PAYET											
SFE transversale															
SFE promotion				Mme Christelle RIVIERE		Mr HENRY Jérôme		Mme Mirella GRONDIN		Mme Anne-Sophie DEUDIN					
				Cours		Stages		Cours		Stages					
				30 sem		8 sem		18 sem		25 sem					
				19 sem		25 sem		10 sem		30 sem					
SEMAINES		SU	SC	VS	2 ^{ème} ANNEE		3 ^{ème} ANNEE		4 ^{ème} ANNEE		5 ^{ème} ANNEE				
21/08	27/08	52	34												
28/08	03/09	1	35		C1		C1		C1		PP				
04/09	10/09	2	36		C2		C2		C2		PP				
11/09	17/09	3	37		C3		C3		C3		PP				
18/09	24/09	4	38		C4		C4		C4		PP				
25/09	01/10	5	39		Parcours découverte		C5		C5		PP				
02/10	08/10	6	40		C5		C6		C6		S1				
09/10	15/10	7	41		C6		C7		S1		S2				
16/10	22/10	8	42		C7		C8		S2		S3				
23/10	29/10	9	43		C8		C9		S3		C1				
30/10	05/11	10	44		C9		S1		S4		C2				
06/11	12/11	11	45		C10		S2		S5		C3				
13/11	19/11	12	46		C11		S3		S6		C4				
20/11	26/11	13	47		TEMPS PERSONNEL		S4		C7		C5				
27/11	03/12	14	48		EXAMENS 1er session S3		S5		C8		C6				
04/12	10/12	15	49		S1		S6		C9		C7				
11/12	17/12	16	50		S2		C10		C10		C8				
18/12	24/12	17	51						CA		CA				
25/12	31/12	18	52						CA		CA				
01/01	07/01	19	1		C12		S7		S7		S4				
08/01	14/01	20	2		C1		S8		S8		S5				
15/01	21/01	21	3		C2		S9		S9		S6				
22/01	28/01	22	4		C3		C1		C1		S7				
29/01	04/02	23	5		C4	JURY	C2	JURY	C2		S8	JURY			
05/02	11/02	24	6		C5		C3		C3		S9				
12/02	18/02	25	7		C6		C4		C4		S10				
19/02	25/02	26	8		C7		C5		S1		S11				
26/02	03/03	27	9		C8		C6		S2		S12				
04/03	10/03	28	10		C9		C7		S3		S13				
11/03	17/03	29	11		C10		C8		C5		S14				
18/03	24/03	30	12		C11		S1		C6		S15				
25/03	31/03	31	13		C12		S2		S1		S16				
01/04	07/04	32	14		C13		S3		C7		CA rendu mémoire S1				
08/04	14/04	33	15		C14				C8		C9				
15/04	21/04	34	16		C15		S4		S4		C10				
22/04	28/04	35	17		C16		S5		S5		S17				
29/04	05/05	36	18		C17		S6		S2		S18				
06/05	12/05	37	19		C18		S7		S6		S19				
13/05	19/05	38	20		TEMPS PERSONNEL		S8		S7		S20				
20/05	26/05	39	21		EXAMENS 1er session S4		S9		S8		S21				
27/05	02/06	40	22		S3	JURY	S10	JURY	S9	JURY	S22	CA 1/2 PROMO			
03/06	09/06	41	23		S4		S11		C9		S22b DE+oral	CA 1/2 PROMO			
10/06	16/06	42	24		TEMPS PERSONNEL		S12		S10		S23 DE+oral				
17/06	23/06	43	25		EXAMENS 2ème session		C9	AFGSU	S11		S24				
24/06	30/06	44	26		S5	JURY	S13	JURY	S12	JURY	S25	JURY			
01/07	07/07	45	27		S6		S14		S13		RIT				
08/07	14/07	46	28		S7		S15		S14						
15/07	21/07	47	29				S16		S15	Hors ECTS					
22/07	28/07	48	30						S16	Hors ECTS					
29/07	04/08	49	31							RIT					
05/08	11/08	50	32							CA					
12/08	18/08	51	33							CA					
19/08	25/08	52	34							CA					
26/08	01/09	53	35												
					SERVICE SANITAIRE	10/07/2023			Temps personnel		Stages/TP hors ECTS				
SU Semaines universitaires	SC Semaines calendaires	VS Vacances scolaires							STAGES	COURS	Congés annuel	Vacances			

**REPARTITION PAR TERRAINS DES TYPOLOGIE DE STAGE
AU COURS DE LA FORMATION MAÏEUTIQUE**

TYPOLOGIE	TERRAINS	TOTAL par terrain	TOTAL par typologie
SUIVI PRENATAL	Consultations prénatales Echographies obstétricales/ UGO/PMI	9	25
	Diagnostic anténatal Conseil Génétique	1	
	SF LIBERALES	6	
	GRE	9	
SUIVI PERNATAL	SDN	32	32
SUIVI POSTNATAL	SDC physiologiques Puériculture	9	15
	SDC Pathologiques UK	6	
PLANIFICATION	Orthogénie	2	2
GYNECOLOGIE	Hospitalisation en Unité de Gynécologie	3	3
SANTE PUBLIQUE	Service sanitaire	3	3
	TOTAL	80	80
PARCOURS DECOUVERTE	SUR UNE SEMAINE	1	1
PARCOURS PERSONALISE	Choix de l'ETUDIANT	5	5
	TOTAL	83	83

2^{ème} ANNEE MAIEUTIQUE

SEMESTRE 3
BASES FONDAMENTALES EN SCIENCES MEDICALES
3 ECTS : 40 h

UE 02 S3

OBJECTIFS GENERAUX:

- Acquérir les notions essentielles concernant les principaux mécanismes moléculaires, cellulaires et tissulaires associés aux grandes pathologies.
- Acquérir les connaissances afin d'être en capacité de réaliser une anamnèse et un examen clinique afin d'aborder ensuite les différentes pathologies.

1. Bases de toxicologie cellulaire et moléculaire (2h)

2. Bases moléculaires, cellulaires et tissulaires des traitements médicamenteux (10h)

- Devenir du médicament dans l'organisme - pharmacocinétique et variabilité de l'action des médicaments
- Introduction au suivi thérapeutique et pharmacologique : pharmacocinétique appliquée
- Développement pré clinique : toxicologie du médicament
- Développement clinique et critères de jugement.
- Analyse critique de l'information sur le médicament : industrie pharmaceutique et stratégie de communication

3. Bases moléculaires et cellulaires de l'obésité (4h)

4. Bases moléculaires et cellulaires de l'inflammation (4h) :

- Pathologie générale et inflammation
- La réponse inflammatoire et ses marqueurs biologiques

5. Sémiologie générale (7h) :

- Introduction à la sémiologie normale (interrogatoire, régulation)
- ED/TP de sémiologie

6. Génétique (8h) :

- Maladies rares et spécificités des maladies génétiques
- Génétique et médecine prénatale : dépistage et diagnostic
- Génétique et cancer : génétique et cancérogénèse, génétique et diagnostic/pronostic/médecine personnalisée, oncogénétique
- Médecine génomique : du caryotype au séquençage nouvelle génération, thérapie génique

PNEUMOLOGIE

4 ECTS : 40 h

UE 03 S3

OBJECTIFS GENERAUX:

- Acquérir les notions essentielles de physiologie, d'anatomie, de physiopathologie et de sémiologie de l'appareil respiratoire.
- Etre capable de reconnaître les signes cliniques, radiologiques et anatomopathologiques révélateurs de troubles de l'appareil respiratoire.

I. NOTIONS ESSENTIELLES (12h)

I.1 Anatomie (2h)

- Paroi thoracique osseuse et musculaire.
- Voies aériennes supérieures (fosses nasales, sinus de la face, larynx et trachée).
- Bronches intra pulmonaires, poumons et plèvre.
- Nerfs, vaisseaux et lymphatiques thoraciques.

I.2 Histologie / Embryologie (4h CM + 2h ED)

- Embryologie de l'arbre respiratoire
- Histologie cytologie des voies aériennes conductrices
- Histologie cytologie des voies aériennes respiratoires et de la plèvre

I.3 Pharmacologie (2h)

- Bronchodilatateurs, corticoïdes inhalés et systémiques
- Fluidifiants bronchiques, antitussifs et antihistaminiques

I.4 Physiologie (2h+ podcast+ ED)

- Mécanique ventilatoire, transport des gaz et échanges gazeux
- Contrôle de la ventilation et fonctions non respiratoires du poumon
- Exploration fonctionnelle respiratoire

II. SEMIOLOGIE CLINIQUE ET RADIOLOGIQUE (8h)

II.1 Sémiologie clinique (4h + podcast+ ED)

- Interrogatoire général, signes fonctionnels, examen physique et grands syndromes

II.2 Anatomopathologie (2h)

- Méthodes diagnostiques anatomopathologiques en pathologies respiratoire. Traduction anatomopathologique des maladies chroniques obstructives (bronchites chroniques, asthme, emphysème).
- Traduction anatomopathologique des pathologies pulmonaire inflammatoire aiguë (OAP, SDRA, Pneumopathie infectieuse aiguë) ou chroniques interstitielles granulomateuses (sarcoïdoses, tuberculose).

II.3 Imagerie et médecine nucléaire (2h + podcast + ED)

- Radiographie thoracique, tomodensitométrie thoracique.
- Imagerie par résonance magnétique.
- Scintigraphie pulmonaire et tomographie par émission de positrons.

CARDIO-VASCULAIRE

6 ECTS: 56 h

UE 04 S3

OBJECTIFS GENERAUX :

- Acquérir les notions essentielles de physiologie et de sémiologie
- Etre capable de reconnaître les signes cliniques et anatomopathologiques révélateurs de troubles cardiovasculaires.
- Connaître les principales pathologies cardiaques et leur prise en charge

I. ANATOMIE CARDIAQUE (4h CM, 2h TP)

- Cœur : organogénèse, configurations intérieure et extérieure, rapports, vascularisation
- Innervation du cœur, contrôle de l'activité cardio-vasculaire et péricarde
- Aorte, artères iliaques, veine cave : organogénèse et anatomie
- Vaisseaux des membres
- TP : Dissection sur cœur animal

II. HISTOLOGIE/EMBRYOLOGIE (4h CM, 2h TP)

- Système vasculaire, cœur
- TP

III. BIOPHYSIQUE/PHYSIOLOGIE (4h CM)

- Mécanique des fluides, notions de précharge et de postcharge
- Circulation systémique, circulation pulmonaire, régulation de la pression artérielle systémique

IV. SEMIOLOGIE VASCULAIRE (24h CM + ED)

- Thrombose veineuse profonde (*Item 226*) (3h)
- Insuffisance veineuse chronique (*Item 227*), Ulcère de jambe (*Item 228*) (2h)
- Endocardite infectieuse (*Item 152*) (2h)
- Insuffisance cardiaque de l'adulte (*Item 234*) (4h)
- Arrêt cardio-circulatoire (*Item 331*) (2h)
- Douleur thoracique aiguë (*Item 230*) (2h)
- Valvulopathies (*Item 233*) (2h + ED 2h)
- Facteurs de risque cardio-vasculaire et prévention (*Item 222*) (2h)
- Électrocardiogramme (*Item 231*) (1h + ED)
- Troubles de la conduction intracardiaque (*Item 236*) (1h)
- Palpitations (*Item 237*) (1h)

IMMUNOLOGIE

2 ECTS: 28h

UE 0.9 S3

OBJECTIF GENERAL:

Connaitre les notions essentielles sur la physiologie, la sémiologie, et la physiopathologie du système immunitaire

I. GENERALITES (5h)

- Organes et cellules de l'immunité
- Immunité muqueuse et cutanée : aspects histologiques
- Géographie de la réponse immunitaire : aspects histologiques
- Circulation des cellules du système immunitaire
- Histologie du système immunitaire

II. IMMUNITE INNEE (10h)

- Introduction immunité innée et exemple du Complément
- Barrières épithéliales, agents chimiques non spécifiques
- Cellules effectrices non spécifiques : phagocytes
- Cytotoxicité à médiation cellulaire et NK
- Cytokines

III. PRESENTATION ET RECONNAISSANCE DE L'ANTIGENE (10h)

- Antigène
- Développement et survie des lymphocytes
- Lymphocytes B et BCR
- Lymphocytes T et TCR

IV. PHARMACOLOGIE (2h)

- Immunosuppresseurs et anti-inflammatoires

ENDOCRINOLOGIE, DIABETOLOGIE, NUTRITION

4 ECTS: 32h

UE 0.0.3 S3

OBJECTIFS GENERAUX :

- Acquérir les notions essentielles en endocrinologie et en diabétologie pour la compréhension des pathologies endocriniennes et métaboliques.
- Acquérir les grands principes de la nutrition et du métabolisme pour la compréhension des pathologies nutritionnelles y compris chez la femme enceinte.

I. ENDOCRINOLOGIE (6h CM)

- Généralités endocriniennes / Dosages
- Anapath des glandes endocrines (hypophyse/surrénales/thyroïde)
- Sémiologie endocrinienne (thyroïde, AHH, gonades...)

II. DIABETOLOGIE (4h CM)

- Pancréas endocrine, Insuline
- Régulation du métabolisme des glucides

III. METABOLISME ET BIOCHIME CLINIQUE (10h CM)

- Micro et macronutriments : rappels
- Dosages biochimiques
- Métabolisme des lipoprotéines
- Athérombose et risque cardiovasculaire

IV. NUTRITION (6h ED)

- Bioénergétique
- Ration alimentaire
- Besoins énergétiques
- Etat nutritionnel
- Comportement alimentaire

V. PREVENTION (4h ED)

- Prévention par l'activité physique chez l'adulte et l'enfant
- Modifications thérapeutiques du mode de vie et prévention par la nutrition chez l'adulte et l'enfant

VI. LA GROSSESSE : équilibre alimentaire et alimentation en fonction de la pathologie (6h)

- Nutrition – Diététique – Enquête alimentaire
- Alimentation de la femme enceinte
- Alimentation de la femme enceinte présentant une pathologie: diabète, HTA, obésité....
- Recommandation HAS, Site du RePère

SANTE PUBLIQUE

2 ECTS : 20h

UE5 S3

OBJECTIFS GENERAUX :

- Acquérir des connaissances en santé publique prenant pour exemples l'hygiène individuelle et collective y compris alimentaire, les actions de prévention en gynécologie, en addictologie.
- Acquérir des connaissances dans le domaine de la santé de l'enfant : promotion de l'allaitement, prévention de l'obésité infantile
- Acquérir des connaissances de base de prévention et gestion des risques, notion d'évènement porteur de risques.

I. HYGIENE ET PREVENTION (16h)

- 1) **Introduction à l'hygiène individuelle et collective** (y compris alimentaire) (1h)
- 2) **Hygiène hospitalière** : (12h)
 - Définition et mécanisme des infections nosocomiales
 - Désinfectants et antiseptiques
 - Protocoles de soins
 - Stérilisation : techniques, contrôles
 - Prévention (accidents d'exposition aux liquides biologiques, infections nosocomiales, les BMR)
 - Elimination des déchets
 - Organismes et commissions, législation
 - Architecture et locaux
- 3) **Matéριο-vigilance** (1h)
- 4) **Hémovigilance** (2h)

II. GESTION DES RISQUES (6h)

- Identification des risques : déclaration des évènements indésirables.
- Les outils méthodologiques : approche préventive, outils à priori : cartographie des risques.
- Approche réactive, outils à postériori : méthode ALARM.

III. DEMARCHE QUALITE (4h)

Le dossier patient en établissement de santé :

- La constitution et le contenu du dossier (données administratives, médicales et paramédicales)
- La communication du dossier du patient (droit d'accès dans le cadre du suivi médical et droit d'accès du patient)
- La conservation du dossier du patient (archivage, etc.)
- Le dossier patient et la responsabilité (outil de traçabilité de la prise en charge des patients, aspect médico-légal)

SANTE SOCIETE HUMANITE

4 ECTS: 76h

UE 4 S3

OBJECTIFS GENERAUX :

- Acquérir un socle de connaissances en psychologie, en droit et législation : poser le cadre réglementaire des droits du patient et de la protection sociale ;
- Favoriser l'émergence d'une réflexion éthique qui se poursuivra tout au long du cursus ;
- Acquérir des connaissances et développer des capacités de réflexion permettant l'accompagnement de la femme, du couple et de la famille en prenant en compte les différences socioculturelles ;
- Savoir établir une relation d'écoute de qualité et délivrer une information claire et adaptée à la compréhension de la femme et de son environnement familial.

I. DROIT ET LEGISLATION (56h)

1. La profession de sage-femme : (40h)

- 1.1 Sage-femme : historique de la profession de sage-femme, classification du code de la santé publique
- 1.2 Code de déontologie
- 1.3 Différents modes d'exercice
- 1.4 Droits de prescription de la sage-femme
- 1.5 Référentiel Métier de la sage-femme
- 1.6 Stage en maternité : « Parcours découverte » du métier de sage-femme (36h)

2. Droits et devoirs des usagers : (8h)

- 2.1 Réglementation : les lois de 2002 et de 2016
- 2.2 Charte du patient hospitalisé
- 2.3 Information et consentement

3. Protection sociale : (8h)

- 3.1 Organisation, régime et branches de la sécurité sociale (4h)
- 3.2 Allocations familiales : historique, organisation, fonctionnement, missions, prestations (2h)
- 3.3 Mutualité : historique, fonctionnement, code de la mutualité, sociétés d'assurance, instituts de prévoyance, CMU complémentaire, place des mutuelles en France (2h)

II. PSYCHOLOGIE: (20h)

1. Fondements de la psychologie, les différents courants théoriques (1h)

2. Racines philosophiques de la psychologie : (1h)

- 1.1 Introspectionnisme
- 1.2 Psychanalyse (Breuer, Freud, Jung)

3. Psychologie clinique (2h)
4. Psychologie expérimentale (aspect laboratoire et psychométrie) : (2h)
 - Notions et illustrations du concept
 - Outils de dépistage objectifs pour les professionnels de santé dans le domaine de la périnatalité
5. Psychopédagogie et sciences de l'éducation (1h)
6. Psychologie sociale des groupes (1h)
7. La communication humaine et ses dysfonctionnements : (12h)
 - Les techniques d'entretien relatives aux situations cliniques (CM et TD de conduite d'entretien)
 - L'observation clinique (CM et TD/jeux de rôles/films)
 - L'écoute active et la posture clinique de la sage-femme (CM et TD/jeux de rôles)

METHODOLOGIE DE RECHERCHE / ANGLAIS

1 ECTS : 10h

UE 10 S3

L'enseignement en santé publique, démarche de recherche doit encourager la lecture de publications internationales, notamment en anglais.

OBJECTIF GENERAL:

- Acquérir des connaissances en anglais en vue de la validation du TOEIC.

I. ANGLAIS (10h)

E-learning sur la plateforme MySchool

UE CLINIQUE

4 ECTS: 96h

UE 6 S3

OBJECTIFS GENERAUX :

- Apprentissage de l'accueil des personnes soignées, des gestes techniques de soins, des relations avec le personnel soignant et de la vie d'un service hospitalier,
- Initiation à la démarche clinique.

Le stage en soins techniques en 2^{ème} année a pour principaux objectifs de :

- Se repérer au sein de la structure, du pôle, du service,
- Acquérir les techniques de soins nécessaires à la prise en charge des patients.

I. Gestes techniques (24h)

1.1 TP de soins techniques : les injections parentérales, les prélèvements sanguins, la pose de cathéter veineux court, la réfection de pansement simple, la toilette périnéale, le sondage urinaire, le bain du nouveau-né...

1.2 TP de manutention

II. Stage de soins techniques

Objectifs :

- Appréhender le fonctionnement et l'activité du service,
- Intégrer l'organisation des locaux, le circuit propre/sale, la localisation du matériel et des médicaments,
- Acquérir les soins techniques généraux et locaux,
- S'initier à la démarche clinique : participer à l'examen clinique du patient avec le médecin et la sage-femme, comprendre la signification des principaux marqueurs paracliniques (valeurs physiologiques et pathologiques).

Stage de 2 semaines en maternité ou gynécologie (72h).

SEMESTRE 4

MALADIES INFECTIEUSES

6 ECTS : 70h

UE 08 S4

OBJECTIFS GENERAUX :

Connaître :

- les notions essentielles de physiologie concernant les microorganismes pathogènes
- les principaux pathogènes (bactéries, champignons, parasites et virus), leurs caractéristiques et les pathologies induites par ces pathogènes
- les principales stratégies thérapeutiques et les moyens de prévention

I. INFECTIOLOGIE: GENERALITES (CM 11h)

Epidémiologie et surveillance des maladies infectieuses transmissibles (ITEM 145)

Principaux moyens d'études

Mode et moyens de maîtrise de la transmission des maladies (ITEM 146 + 362)

La sécurité du patient, la gestion des risques, les événements indésirables associés aux soins (ITEM 4)

Risques émergents, bioterrorisme, maladies hautement transmissibles (ITEM 178)

Vaccination (ITEM 146)

Réaction inflammatoire : aspects biologiques et cliniques (ITEM 185)

II. BACTERIOLOGIE (CM 13h + 4h TD + 4h TP)

Bactéries : structure, organisation, pouvoir pathogène (cf L. PASS)

Génétique bactérienne

Physiologie bactérienne, pouvoir pathogène des bactéries

TP Bactériologie (4h)

Antibiotiques : structure, mode d'action, mécanismes de résistance (ITEM 177 + 330)

Staphylocoques, streptocoques, pneumocoques

Entérobactéries, Campylobacter, Hélicobacter

Neisseria (ITEM 162)

Listéria, spirochètes (syphilis, lyme, leptospirose) (ITEM 162 + 173)

Hæmophilus, bordetella, légionella

Mycoplasmes, chlamydiae, rickettsies (ITEM 162)

III. PARASITOLOGIE (CM 9h)

Structure, morphologie, classification, pouvoir pathogène des parasites

Amœbose, protozooses endocavitaires

Protozooses tissulaires

Plathelminthes

Nemathelminthes

IV. MYCOLOGIE (CM 4h)

Structure, morphologie, classification, pouvoir pathogène des champignons

Microsporidioses, pneumocystose, levures

Aspergilloses et autres mycoses opportunistes à champignons filamenteux

V. VIROLOGIE (CM 9h + TD 9h30)

a) **Fondamentaux** (CM 9h + TD 3h)

Structure, morphologie, classification, pouvoir pathogène des virus (cf L.PASS)

Virus et grossesse

Hépatites : VHB, VHC (ITEM 168)

VIH (ITEM 169)

Grippe, paramyxoviridae et autres viroses respiratoires (ITEM 166)

Viroses à transmission fécale orale, méningo-encéphalites virales (ITEM 151)

ATNC (Prions)

Infections virales du voyageur et viroses émergentes (ITEM 178)

Traitements antiviraux (ITEM 77 + 330)

b) Pathologies virales (TD 6h30)

- Oreillons (ITEM 165)

- Grippe (ITEM 166)

- Hépatites virales (ITEM 167)

- Infections à herpès virus du sujet immunocompétent (ITEM 168)

- Infections à VIH (ITEM 169)

- Prescription et surveillance des antiviraux chez l'adulte et l'enfant (ITEM 173 + 177 + 330)

HEMATOLOGIE

2 ECTS : 27h

UE 0.10 S4

OBJECTIFS GENERAUX:

- Connaître les notions essentielles de physiologie, de physiopathologie et de sémiologie en hématologie.
- Connaître les signes cliniques et biologiques révélateurs de troubles hématologiques dans les divers syndromes hématologiques.

I. HEMOSTASE (4h)

Physiologie et exploration de l'hémostase : test, techniques, intérêt

Sémiologie des syndromes hémorragiques

Anomalies de l'hémostase prédisposant aux thromboses veineuses

II. HEMATOLOGIE CELLULAIRE (13h)

Hématopoïèse normale, Hémolyse physiologique

Les cellules du sang, Hémogramme normal et pathologique

Histologie fonctionnelle de la moelle et du thymus

Examens complémentaires en hématologie

Sémiologie du syndrome anémique

Exploration et classification des anémies

Sémiologie des syndromes d'insuffisance médullaire et tumorale

Généralités sur les hémopathies malignes

Sémiologie et exploration d'une polyglobulie, d'une hyperleucocytose et d'une hyperplaquettose

III. HEMOBIOLOGIE ET TRANFUSION (4h)

Groupes sanguins

Produits sanguins et sécurité transfusionnelle

IV. ENSEIGNEMENTS DIRIGES ET TRAVAUX PRATIQUES (4h)

TP Hématologie :

- Cytologie hématologique

- Examen clinique du syndrome tumoral en hématologie

ED Hématologie :

- Hémostase

- Analyse de l'hémogramme / Transfusion

REIN ET VOIES URINAIRES

3 ECTS : 45h

UE 13 S4

OBJECTIFS GENERAUX:

- Acquérir les notions essentielles de physiologie et de sémiologie
- Etre capable de reconnaître les signes cliniques et anatomopathologiques révélateurs de troubles rénaux et urinaires
- Connaître les principales pathologies de l'appareil rénal et urinaire, et leur prise en charge

I. ANATOMIE (8h)

Organogénèse du rein, des voies urinaires et des organes génitaux féminins et masculins
Anatomie et radiologie du rein
Vascularisation rénales et voies excrétrice supérieure : anatomie et radiologie
Anatomie et radiologie de la vessie
Anatomie et radiologie de la prostate
Anatomie fonctionnelle et miction
Anatomie et radiologie des organes génitaux féminins et masculins

II. PHYSIOLOGIE (10h)

Filtration glomérulaire
Bilan du sodium
Bilan du Potassium
Bilan de l'eau
Régulation de l'état acide-base par le rein

III. PHYSIOPATHOLOGIE (6h)

Troubles hydro électrolytiques
Syndrome d'IRA et d'IRC
Protéinurie et hématurie d'origine néphrologique
Augmentation de la créatinine plasmatique

IV. SEMIOLOGIE CLINIQUE ET PARACLINIQUE (14h CM)

Rétention aigüe d'urine
Troubles obstructifs et neurologiques de la miction (lithiases....)
Reins et grossesse (rein sain, toxémie gravidique)
Insuffisance rénales, transplantation
Troubles infectieux ou inflammatoire du rein (Glomérulonéphrite, Infections urinaires hautes et basses...)

V. PHARMACOLOGIE (2h)

Reins et médicaments
IEC ARA 2 Pharmacologie des diurétiques et des immunosuppresseurs

PATHOLOGIES CARDIAQUES, RESPIRATOIRES ET METABOLIQUES

3 ECTS : 45h

UE 12 S4

OBJECTIFS GENERAUX:

- Connaitre les principales pathologies de l'appareil cardiovasculaire, respiratoire, des systèmes métaboliques et endocrinien, et, leur prise en charge

I. LES PATHOLOGIES CARDIAQUES ET LEUR PRISE EN CHARGE (6h)

Hypertension artérielle chronique
Pathologies coronariennes (notions)
Cardiopathie valvulaires
Endocardites
Insuffisance cardiaque
Troubles du rythme cardiaque

II. LES PATHOLOGIES RESPIRATOIRES (10h)

Pneumopathies bactériennes et virales
Asthmes et pathologies allergiques respiratoires
Tuberculose
Thromboses veineuses profondes et embolie pulmonaire

III. LES PATHOLOGIES METABOLIQUES (8h)

Diabète
Perturbations du métabolisme des lipids
Obésité

IV. LES PATHOLOGIES ENDOCRINIENNES (12h)

Hypo et hyperthyroïdie
Hypo et hyperparathyroïdie
Hypercorticisme (notions)
Hyperaldostéronisme (notions)
Insuffisance hypophysaire, adénome hypophysaire

SYSTEMES LOCOMOTEUR, DIGESTIF, NEUROSENSORIEL, DERMATOLOGIQUE

4 ECTS : 48h

UE 11 S4

OBJECTIFS GENERAUX:

- Connaître l'organisation morphologique et fonctionnelle des appareils digestif, locomoteur, neurosensoriel et dermatologique.

I. SYSTEME OSTEO-MUSCULO-ARTICULAIRE (12h)

Croissance osseuse.

Physiologie générale d'une articulation.

Mouvements : nomenclature.

Contraction musculaire du muscle strié.

Orthopédie-Traumatologie : fractures du bassin, des membres ; luxations des membres inférieurs, déformations du squelette, des membres et du rachis, atteintes vertébrales (lombalgies, sciatalgies, pubalgies).

Rhumatologie : sciatique ; polyarthrite rhumatoïde, ostéoporose (2h).

II. SYSTEME DIGESTIF (10h)

Digestion

Particularités physiologiques de l'estomac, de l'intestin, du foie et du pancréas exocrine.

Oesophage : reflux gastro-oesophagien ; oesophagite; hernie hiatale.

Estomac, duodéal;

Intestin grêle et colon : appendicite, occlusion, péritonite, hernie, contusions et plaies de l'abdomen ; troubles fonctionnels intestinaux, constipation, diarrhées infectieuses ; maladies inflammatoires du tube digestif (Crohn, rectocolite).

Anus : fissures anales, abcès et fistules, pathologies hémorroïdaires.

Foie, pancréas : hépatites virale, alcoolique, médicamenteuse, toxique, lithiase, pancréatite aiguë et chronique.

III. SYSTEME NERVEUX (14h)

Physiologie générale du système nerveux, genèse de l'influx nerveux et transmission synaptique.

Circulation du liquide céphalo-rachidien

Equilibre et motricité

Vigilance et sommeil

Accidents vasculaires cérébraux, ischémiques et hémorragiques, Epilepsie, Sclérose en plaque, Céphalées et vertiges, Méningites, encéphalites

IV. SYSTEME SENSORIEL (8h)

Dermatologie : Eczéma, psoriasis, infections bactériennes superficielles, Mélanome (6h)

Ophthalmologie : Anatomie de l'œil développement de la vision, Les anomalies de la vision, Décollement de rétine, le fond d'œil (2h)

Cataracte congénitale glaucome congénitale rétinopathie du nouveau-né et autre malformation oculaire.

OBSTETRIQUE

4 ECTS : 48h

UE 1 S4

OBJECTIFS GENERAUX:

Acquérir les connaissances concernant :

Le développement et le rôle des annexes au cours de la grossesse.

Les connaissances sur le diagnostic de grossesse.

La prise en charge de l'accouchée et du nouveau-né

I. ETUDE DES ANNEXES (4h)

1. Le placenta : formation, circulation fœtoplacentaire, les échanges fœto-placentaires, hormonologie placentaire

2. Le liquide amniotique : généralités, composition chimique, cytologie, origine, résorption, rôle physiologique au cours de la grossesse et l'accouchement

3. Le cordon : description, insertion et structure

4. Les membranes : mise en place, le chorion, l'amnios

II. LA GROSSESSE, L'ACCOUCHEMENT ET LES SUITES DE COUCHES (14h)

1. Les modifications physiologiques de la grossesse.

1.1 Adaptation cardio-vasculaire, rénale et pulmonaire

1.2 Adaptation du métabolisme et équilibre hormonal

2. L'utérus gravide

2.1. Le corps : anatomie macroscopique et structure

2.2. Le segment inférieur : origine et formation, structure, rapports et physiopathologie

2.3. Le col : anatomie et structure

2.4. Vascularisation et innervation

3. Le travail normal et l'accouchement normal :

3.1. Généralités

3.2. L'environnement de la salle de naissance

3.3. L'accueil et l'orientation d'une parturiente en salle de naissance

4. Les suites de couches physiologiques :

4.1. Anatomie et physiologie de l'utérus, des voies génitales basses de la glande mammaire, des fonctions urinaire et digestif et des autres appareils, variations hormonales et biologiques

4.2. Surveillance médicale des suites de couches et soins de l'accouchée

III. LA DEMARCHE CLINIQUE EN OBSTETRIQUE (TD/TP) (12h)

IV. LE TOUCHER RELATIONNEL EN OBSTETRIQUE (4h).

V. GESTION DU STRESS : (4h)

Initiation à différentes méthodes de gestion du stress (EFT, Yoga, Sophrologie, Hypnose).

METHODOLOGIE DE RECHERCHE

2 ECTS : 24h

UE 10 S4

L'enseignement en santé publique, démarche de recherche doit encourager la lecture de publications internationales, notamment en anglais.

OBJECTIFS GENERAUX :

- Acquérir les concepts et la démarche de recherche en santé publique et la maîtrise des outils de santé publique : prévention, éducation à la santé des populations ;
- Acquérir la rigueur méthodologique nécessaire à la démarche scientifique et à l'épistémologie ;
- Acquérir des connaissances de base sur les principales méthodes épidémiologiques, à la démarche de recherche par la mise en œuvre d'une application concrète.
- Acquérir des connaissances en anglais en vue de la validation du TOEIC.

I. DEMARCHE DE RECHERCHE (24h)

1.1 Initiation à la recherche : (12h)

1. Elaboration d'un travail de recherche : (8h)
 - 1.1 Formuler un problème en question de recherche
 - 1.2 Principes de la revue de la littérature
 - 1.3 Les normes bibliographiques
2. Lecture critique d'articles scientifiques (4h : 2h CM + 2h TD)

1.2 Recherche documentaire : (12h)

1. Recherche documentaire (4h)
2. Gestion bibliographique : TD exploitation de banque de données et gestion des références bibliographiques (PubMed et Zotero) (4h)
3. Outils d'exploitation documentaire : Lecture rapide, Prise de notes, Carte mentale, fiches de lecture (4h)

INFORMATIQUE

1 ECTS: 24h

UE 8 S4

OBJECTIFS GENERAUX :

Acquérir les compétences dans les 5 domaines du référentiel européen DigComp (PIX)

Référentiel national du PIX :

Domaine 1 : Informations et données

- 1.1. Mener une recherche et une veille d'information
- 1.2. Gérer des données
- 1.3. Traiter des données

Domaine 2 : Communication et collaboration

- 1.1 Interagir
- 1.2 Partager et publier
- 1.3 Collaborer
- 1.4 S'insérer dans le monde numérique

Domaine 3 : Création de contenu

- 3.1. Développer des documents textuels
- 3.2. Développer des documents multimédias
- 3.3. Adapter les documents à leur finalité
- 3.4. Programmer

Domaine 4 : Protection et sécurité

- 4.1. Sécuriser l'environnement numérique
- 4.2. Protéger les données personnelles et la vie privée
- 4.3. Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

Domaine 5 : Environnement numérique

- 5.1. Résoudre des problèmes techniques
- 5.2. Construire un environnement numérique

CLINIQUE

5 ECTS: 180h

UE 6 S4

OBJECTIFS

Objectifs généraux :

- Apprentissage de l'accueil des personnes soignées, des gestes techniques de soins, des relations avec le personnel soignant et de la vie d'un service hospitalier,
- Apprentissage de l'examen clinique général,
- Apprentissage du raisonnement clinique.

Objectifs spécifiques :

Les stages en salle de naissances et en suites de couches au cours de la deuxième année sont principalement axés sur la prise en charge globale de la mère et de l'enfant à travers :

- L'observation des phénomènes physiologiques et psychologiques chez l'accouchée et le nouveau-né sain,
- L'identification des besoins et problèmes propres à la période puerpérale,
- S'initier au suivi mère-enfant dans les suites de couches,
- Analyser et observer la mise en œuvre d'une contraception.

Suivi pernatal

Le stage de salle de naissance de 2^{ème} année a pour principal objectif, la prise en charge globale de la patiente accouchée en réalisant la surveillance et l'examen clinique de l'accouchée dans le post-partum immédiat.

Il a pour objectif également de comprendre le fonctionnement général du service de salle de naissance au travers de :

- L'accueil et l'installation de la parturiente à son admission en salle de naissance,
- La prise des paramètres
- L'observation de la prise en charge effectuée par la sage-femme
- La réalisation des soins infirmiers
- La localisation du matériel
- L'observation d'accouchements et de la prise en charge de nouveau-né à la naissance

Stage de 2 ou 3 semaines en salle de naissances.

Suivi postnatal

Le stage de suites de couches de 2^{ème} année a pour principal objectif, la prise en charge globale de la patiente accouchée en réalisant la surveillance et l'examen clinique de l'accouchée.

Il a pour objectif également d'appréhender le fonctionnement et l'activité des suites de couches au travers de :

- La réalisation des soins techniques généraux et locaux
- La réalisation des soins d'hygiène et de confort à la mère et au nouveau-né
- La pratiquer et l'analyse des examens nécessaires au suivi d'une accouchée
- L'accompagnement de l'allaitement maternel et artificiel et assurer son suivi

L'étudiant va également s'initier à la démarche clinique en réalisant des anamnèses, en participant à la visite médicale, en exerçant sa compréhension des principaux marqueurs paracliniques (valeurs physiologiques et pathologiques).

Stage de 2 ou 3 semaines en service de suites de couches.

MODALITES D'EVALUATION des UE de 2^{ème} Année

2^{ème} Année de Maïeutique						
Année universitaire 2023/2024						
Semestre n°	Code	Unités d'enseignement (UE)	ECTS	volume horaire par UE	Nombre et modalités d'évaluation	
3	UE 02.S3	Bases fondamentales en sciences médicales (pharmaco, génétique, sémiologie médicale)	3	40	1	QCM/QROC/QR
3	UE 03.S3	Pneumologie	4	40	1	QCM/QROC/QR
3	UE 04.S3	Cardiovasculaire	6	56	1	QCM/QROC/QR
3	UE 09.S3	Immunologie	2	28	1	QCM/QROC/QR
3	UE 003.S3	Endocrinologie, Diabétologie, Nutrition	4	32	1	QCM/QROC/QR
3	UE 5.S3	Santé publique	2	20	1	QR/oral
3	UE 4.S3	Santé Société Humanité	4	76	2	QCM/QROC/QR/oral + Validation de stage
3	UE 10.S3	Anglais	1	10	1	QR/QCM
3	UE 6.S3	Clinique: Gestes techniques et soins infirmiers/Démarche clinique	4	96	Ecrit/oral démarche clinique/TP Geste technique + Validation stage	
Sous-total du semestre 3			30	398	validation des UE : note ≥ 10/20	
4	UE 08.S4	Maladies infectieuses	6	70	1	QCM/QROC/QR
4	UE 010.S4	Hématologie	2	27	1	QCM/QROC/QR
4	UE 13.S4	Rein et voies urinaires	3	45	2	QCM/QROC/QR
4	UE 12.S4	Pathologies cardiaques, respiratoires et métaboliques	3	45	2	QCM/QROC/QR
4	UE 11.S4	Système digestif, locomoteur, neurosensoriel, dermatologique	4	48	2	QCM/QROC/QR
4	UE 1.S4	Obstétrique	4	48	2	QCM/QROC/QR/oral
3	UE 10.S4	Méthodologie de recherche	2	24	1	QCM/QROC/QR/oral
4	UE 8.S4	Informatique	1	24	1	QR/oral
4	UE 6.S4	Clinique : Suivi per et post natal / Démarche clinique	5	180	Ecrit/oral démarche clinique/TP Examen clinique + Validation de stage	
Sous-total du semestre 4			30	511	validation des UE : note ≥ 10/20	
TOTAL des semestres 3 et 4			60	909	validation des UE de S3+S4	

3^{ème} ANNEE MAIEUTIQUE

OBSTETRIQUE

10 ECTS : 120h

PRE-REQUIS :

Avoir des connaissances sur :

- La période embryonnaire : embryogenèse, organogenèse et morphogenèse
- La circulation fœtale et foeto-placentaire
- L'anatomie et la physiologie du placenta, du liquide amniotique, des membranes et du cordon
- Le cycle menstruel
- L'appareil génital féminin
- L'histo-cyto-embryologie
- L'anatomie de l'utérus gravide.
- Les modifications physiologiques de l'organisme maternel pendant la grossesse

OBJECTIFS GENERAUX :

Acquérir les connaissances concernant :

- Les différentes étapes du développement du fœtus.
- Le diagnostic de grossesse et le suivi prénatal.
- Le travail et l'accouchement
- La prise en charge de l'accouchée et de son nouveau-né.
- La préparation à la naissance et à la parentalité

COMPETENCES ATTENDUES :

Etre capable de :

- Définir le développement et le rôle des annexes au cours de la grossesse
- Diagnostiquer la grossesse et en assurer le suivi prénatal
- Diagnostiquer le début du travail et assurer la surveillance du travail
- Pratiquer l'accouchement eutocique
- Prendre en charge l'accouchée et son nouveau-né
- Promouvoir l'allaitement et assurer son suivi
- Prévenir, informer, éduquer

I. DEVELOPPEMENT DU FŒTUS (10 h)

1. Anatomie, physiologie du fœtus (2h)
2. Métabolisme et croissance du fœtus (3h)
3. Embryogénèse du cœur, du cerveau, du système nerveux, de la face et des membres. (ajout 2023) (3h)
4. Capacités sensorielles et compétences du fœtus. (2h)

II. LE BASSIN OBSTETRICAL (1h)

III. LE MOBILE FŒTAL (2h)

IV. LE SEIN (8h)

1. Anatomie du sein : le mamelon et l'aréole
2. Organisation histologique et anatomie du sein

3. Les glandes mammaires : structure de base, évolution au cours des étapes de la vie génitale
4. La physiologie et le cycle de la lactation : mammogénèse, lactogénèse I, II et III, hormones intervenant dans la mise en place de la lactation et de son maintien
5. Composition et caractéristique du lait maternel
6. Conduite de l'allaitement, critères de transfert de lait, rythme des tétées, position d'allaitement, sevrage (inhibition ...)
7. Complications de l'allaitement maternel (douleurs et lésions du mamelon, crevasses, engorgement, mamelons ombiliqués ou plat, cloque, candidose mammaire, abcès du sein, mastite, réflexe d'éjection trop fort, insuffisance de lactation, écoulement sanglant)
8. Contre-indications (nouveau-né de mère HIV et Hépatite B)

V. ETUDE CLINIQUE ET PARA CLINIQUE DE LA GROSSESSE (14h)

1. Dossier obstétrical – Carnet de maternité (2h)
2. L'examen pré-conceptionnel (2h)
3. Diagnostic clinique (1h)
4. Examen clinique de la femme enceinte au cours des 3 trimestres (3h) + (TP 30' / ESF > 2 groupes x 4h/groupe)
5. Age, durée et datation de la grossesse (1h)
6. Surveillance clinique et para clinique maternelle : les consultations prénatales (but et conduite), le « *prima facie* » (2h)
7. Hygiène de vie pendant la grossesse (2h)
8. Surveillance clinique et para clinique foetale : exploration instrumentale du fœtus au cours de la grossesse et de l'accouchement (amnioscopie, amniocentèse) (1h)

VI. ETUDE DE L'ACCOUCHEMENT EN PRESENTATION DU SOMMET (34h)

1. Le travail (28h) :
 - 1.1 Etude de la contraction utérine (physiologie et anomalies) (3h)
 - 1.2 Confrontation céphalo-pelvienne : bassin osseux, parties molles, mobile foetal, progression du fœtus dans la filière pelvienne (2h)
 - 1.3 Phénomènes dynamiques - Effacement - Dilatation du col (2h)
 - 1.4 Accommodation – Engagement (2h)
 - 1.5 Mécanique obstétricale, techniques posturales (concordance des axes et variétés postérieures). (2h)
 - 1.6 Rupture des membranes : prématurée, précoce, tempestive, spontanée, artificielle (amniotomie franche et ponction). (2h)
 - 1.7 Surveillance du travail, tenue du partogramme. (2 x 4h)
 - 1.8 Enregistrement du rythme cardiaque foetal Autres moyens d'étude du bien-être foetal : équilibre acido-basique au scalp (+TD). (2 x 4h)

2. L'accouchement (6h) :

- 1.1 L'expulsion et positions maternelles pour l'accouchement (2h) (TP 30' / ESF > 2 groupes x 4h/groupe)
- 1.2 Délivrance spontanée, naturelle et dirigée. (2h)
- 1.3 Conduite à tenir et surveillance clinique et para clinique après l'accouchement. (1h)
- 1.4 Examen anatomopathologique du placenta et examen macroscopique du placenta (2h)

VII. ETUDE DE L'ACCOUCHEMENT DANS LES AUTRES PRESENTATIONS DU FŒTUS (2h)

Conduite à tenir pendant la grossesse et l'accouchement pour ces différents types de présentations :

1. Autres présentations céphaliques
2. Présentations du siège
3. Présentations transversale et oblique

VIII. SUITES DE COUCHES PHYSIOLOGIQUES (5h)

1. Rappel de la physiologie des suites de couches (2h) (ajout 2023)
2. Dépistage et prévention des troubles périnéo-sphinctériens (2h)
3. Examen postnatal (1h)

IX. MEDICAMENTS UTILISES EN OBSTETRIQUE (8h)

Définitions, classe thérapeutique, formes galéniques, mode d'action, indications et contre-indications, effets indésirables, posologie et voies d'administration, interactions médicamenteuses, grossesse et allaitement, pharmacodynamique et pharmacocinétique des :

- Vitamines
- Sels minéraux par voie orale,
- Médicaments en proctologie et laxatifs,
- Inhibiteurs de la sécrétion lactée.
- Les antibiotiques, les anti-infectieux
- Les antiviraux et antirétroviraux
- Antalgiques, AINS, Antispasmodiques
- Ocytociques, > à dispenser avec ESF 4
- Prostaglandines, > à dispenser avec ESF 4
- Les antianémiques : Erythropoïétine, fer voie orale et injectable.

X. PREPARATION A LA NAISSANCE (8h : 2h CM puis 6h exposés)

1. Historique : Evolution de l'accompagnement de la naissance : de « l'accouchement sans douleur » ... à la psychoprophylaxie obstétricale, vers une préparation à la naissance et à la parentalité.
2. Aspect législatif de la préparation à la naissance.
3. Méthodes dites « de préparation à la naissance ». Bases scientifiques et notions élémentaires des différentes méthodes :

- L'entretien prénatal précoce,
- L'organisation des 7 autres séances
- 4. Les techniques d'adaptation à la sensation douloureuse : postures, protocoles médicamenteux.

XI. HOMEOPATHIE pour la femme enceinte et accouchée (8h)

1. Le principe de l'homéopathie : définition, mode d'action.
 - Troubles de la grossesse (circulatoire, digestifs, cutanés, articulaire et musculaire)
 - Manifestations psychologiques
 - Le travail et l'accouchement
 - Les suites de couches
 - Allaitement maternel et blocage de la lactation

XII. DÉMARCHE CLINIQUE MÉDICALE EN MAÏEUTIQUE (20h)

XIII. TP (TP 30' / ESF > 2 groupes x 4h/groupe)

- Examen clinique de l'accouchée réalisé par les ESF4 en encadrement des ESF3
- Examen clinique de la femme enceinte au cours des 3 trimestres

PUERICULTURE – NEONATOLOGIE – PEDIATRIE

6 ECTS : 70h

PRE-REQUIS :

Avoir des connaissances sur :

- La physiologie du système respiratoire et circulatoire fœtal
- Le mécanisme de thermorégulation
- Le mécanisme de l'équilibre glycémique
- La physiologie de l'adaptation à la vie extra-utérine
- L'embryologie et le développement du fœtus
- La physiologie de la lactation
- La physiologie de la digestion
- La nutrition

OBJECTIFS GENERAUX:

- Acquérir des connaissances fondamentales concernant la santé du nouveau-né, du nourrisson et de l'enfant.
- Acquérir des connaissances nécessaires à la nutrition et à l'alimentation du nouveau-né et de l'enfant notamment en vue de la prévention de l'obésité infantile.
- Acquérir des connaissances pour participer à la prise en charge des nouveau-nés présentant une pathologie.
- Acquérir des connaissances sur les aspects physiopathologiques et les bases pharmacologiques des traitements.

COMPETENCES ATTENDUES :

Etre capable de :

- Assurer l'accueil d'un nouveau-né sain et participer à la prise en charge d'un nouveau-né porteur d'une pathologie
- Assurer une réanimation néonatale
- Prendre en charge un nouveau-né sain à la maternité et dépister des pathologies
- Dispenser les conseils nécessaires aux parents, en matière d'alimentation du nouveau-né et de l'enfant.
- Prévenir, informer et éduquer

I. GENERALITES (2h)

1. Introduction à la puériculture et à la pédiatrie
2. Epidémiologie : définitions, aspect démographique
3. Morbidité, mortalité

II. L'ACCUEIL DU NOUVEAU-NE (9h)

1. **Adaptation à la vie extra-utérine** : respiratoire, circulatoire, thermorégulation, régulation glycémique, le score d'Apgar. (4h)
2. **Gestes systématiques dans les premières minutes de vie**
 - Identification

- Prévention de l'hypothermie
- Désobstruction des voies aériennes supérieures
- Pertinence de l'aspiration gastrique
- Soins du cordon
- Soins des yeux
- Thérapeutiques médicamenteuses (vit K...)
- Soins de nursing

3. Relations mère enfant en salle de naissance

- Accueil du nouveau-né, peau à peau, mise au sein.

4. Examen du nouveau-né à terme ou près du terme (3h)

- Premier examen en salle de naissance – Aspect du nouveau-né
- Examen neurologique et morphologique
- Détermination de l'âge gestationnel
- Utilisation des courbes de croissance

5. Traumatisme obstétrical : dépistage et prise en charge (2h)

- Crâne : bosse séro sanguine, céphal hématome, fractures.
- Face : paralysie faciale, lésions oculaires, hématomes du sterno-cléido-mastoïdien
- Membres et rachis : fractures, paralysies du plexus brachial.
- Autres organes : hématomes (surrénales, foie, rein, ...)
- Cerveau : hématome sous-dural, hémorragie arachnoïdienne.

III. LE NOUVEAU-NE AUPRES DE SA MERE EN MATERNITE, OU EN UNITE PEDIATRIQUE (UK) (28h)

1. Généralités (1h)

- Perspectives de la médecine périnatale
- Organisation des centres de soins
- Evolution de la prise en charge des nouveau-nés en maternité, et en unité kangourou

2. Surveillance du nouveau-né en maternité (3h)

- Surveillance et soins en suites de couches
- Soins et surveillance de l'adaptation post-natale des 6 aux 12 premières heures.

3. Soins de puériculture et surveillance du nouveau-né dans les 10 premiers jours (3h)

- Courbe de poids, surveillance de la courbe de poids
 - CAT devant une perte de poids anormale
 - Hygiène et toilette
 - Relation parents-enfant
 - Pleurs du nouveau-né
4. **Dépistage néonataux en maternité** : test de dépistage néonatale des maladies rares sur papier buvard, tests auditifs (2h)
5. **Normes biologiques** (1h)
6. **Rythmes de vie, rythmes du sommeil** (1h)
7. **Examen de sortie et suivi de l'enfant jusqu'à 30 jours** (1h)
- Critères d'autorisation de sortie
 - Surveillance spécifique à domicile
 - Vaccinations, examens de santé, prévention, carnet de santé
8. **Cas particuliers** : dépistage et prise en charge (3h)
- Hypotrophie, macrosomie, prématuré de plus de 35 SA
 - Enfant présentant une anomalie : Trisomie 21, FLP, dysplasie de hanches
9. **Pathologies courantes de la période néonatale** (4h).
- Troubles métaboliques : hypoglycémie, hypocalcémie.
 - Troubles digestifs : régurgitations, vomissements, ballonnement, retard d'émission du méconium, diarrhée.
 - Troubles de la fonction rénale : Infection urinaire et anomalies rénales, retard d'émission d'urine.
 - Surveillance après hypoxie fœtale modérée.
 - Risque infectieux et infections néonatales précoces.
 - Anémie, polyglobulie.
 - Syndromes hémorragiques.
10. **Ictère** : étiologies surveillance traitement (3h).
11. **Douleur chez le nouveau-né** (3h)
- Physiopathologie.

- Reconnaissance, utilisation des scores d'évaluation.
- Prévention et traitement.

12. Pharmacologie néonatale (2h)

- Pharmacocinétique chez le nouveau-né.
- Mode de prescription.
- Effets des médicaments prescrits à la mère en fin de grossesse.
- Médicaments contre-indiqués pendant l'allaitement.

13. Compétences sensorielles du nouveau-né (1h)

IV. ALIMENTATION DU NOUVEAU-NE ET DU NOURRISSON (12h)

1. Besoins qualitatifs, quantitatifs (1h)

2. Allaitement maternel (4h)

- Composition et caractéristique du lait maternel
- Lactarium, bilan don de lait
- Critères de transfert de lait,
- Les positions de mise aux seins,
- Critères de la bonne mise en place d'un allaitement maternel

3. Alimentation par laits de substitution (3h)

- Composition, différents laits
- Conduite de l'alimentation
- Législation
- Vitamines et compléments alimentaires
- Prévention du rachitisme

4. La diversification (2h) : notion sur l'alimentation jusqu'à 3 ans

5. Allergies et intolérances aux protéines de lait de vaches (2h)

V. INFECTIONS NEONATALES (2h)

I. Infections précoces (1h)

- Bactériennes : prévention, dépistage, traitement
- Virales : herpès, autres virus (en dehors des embryo-fœtopathies)
- Mycosiques

II. Infections néonatales tardives (1h)

VI. EVOLUTION DU DEVELOPEMENT PSYCHOMOTEUR ET SOCIO-AFFECTIF DE L'ENFANT JUSQU'A SIX ANS (5h)

1. Les différentes étapes de l'évolution de l'enfant avec l'étude : (3h)

des principales acquisitions, sur le plan :

- du développement physique
- du développement psychomoteur, langage
- du développement des différences fonctionnelles intellectuelles
- du développement affectif.

des tendances et des besoins :

- besoins physiques
- besoins de stimulation psychomotrice
- besoins affectifs

2. L'enfant hors du milieu familial (2h)

- Structures d'accueil de la petite enfance
- Modes de garde des enfants de moins de trois ans

VII. DEPISTAGE ET PRISE EN CHARGE DES SITUATIONS PATHOLOGIQUES (8h)

1. Bébé secoué, accidents domestiques (1h30)
2. Maltraitance et enfant en danger. (1h30)
3. Obésité (prévention primaire secondaire et tertiaire) (3h)
4. Mort subite du nourrisson (2h)

VIII. TP : Examen pédiatrique (4h)

- ESF 3 / ESF 4

SANTÉ PUBLIQUE

2 ECTS : 44h

OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

- Acquérir les concepts et la démarche de recherche en santé publique et la maîtrise des outils de santé publique : prévention, éducation à la santé des populations ;
- Acquérir des connaissances en Santé publique prenant pour exemples l'hygiène individuelle et collective y compris alimentaire, les actions de prévention en gynécologie, en addictologie ;
- Acquérir des connaissances dans le domaine de la santé de l'enfant : promotion de l'allaitement, prévention de l'obésité infantile ;
- Acquérir des connaissances de base de prévention et gestion des risques, notion d'évènements porteurs de risques ;

COMPÉTENCES ATTENDUES :

Etre capable de :

- Mener des actions de prévention dans les domaines de la santé de la mère et de l'enfant.
- Participer activement à la démarche qualité d'un établissement hospitalier

I. PRÉVENTION EN GYNÉCOLOGIE (15h)

- Alternative et prévention de l'IVG (3h)
- Actions de prévention : contraception et maîtrise de la fertilité (4h)
- Dépistage et prévention des maladies sexuellement transmissibles (ARPS) (2 x 4h)

II. ACTIONS DE PRÉVENTION PRIMAIRE DANS LE DOMAINE DE LA SANTÉ DE L'ENFANT (19h)

- Calendrier vaccinal IREPS (voir avec Christelle pour coordonnées : 1 journée entière 2 x 4h)
- Maltraitance et enfant en danger (3h)
- Mort subite du nourrisson IREPS
- Bébé secoué IREPS
- Accidents domestiques IREPS

III. SANTÉ ENVIRONNEMENTALE (10h)

- Définitions et concepts : l'environnement, somme de déterminants influant sur la santé
- Les facteurs de risques liant environnement et santé
- Milieux et risques : sources et modalités d'exposition, méthodes d'évaluation, difficultés soulevées
- Prévention et gestion des risques liés à l'environnement : informations et prise en compte dans les pratiques

IV. ATELIERS NESTING > voir avec SF du CHOR

UE 4 S5

UE 4 S5

SANTE SOCIETE HUMANITE

2 ECTS : 26h

OBJECTIFS GENERAUX :

- Acquérir un socle de connaissances en psychologie, en droit et législation : poser le cadre réglementaire des droits des femmes enceintes, de la protection sociale.
- Favoriser l'émergence d'une réflexion éthique qui se poursuivra tout au long du cursus.
- Acquérir des connaissances et développer des capacités de réflexion permettant l'accompagnement de la femme, du couple et de la famille en prenant en compte les différences socioculturelles ;
- Savoir établir une relation d'écoute de qualité et délivrer une information claire et adaptée à la compréhension de la femme et de son environnement familial. Etre capable de :

COMPETENCES ATTENDUES :

- Dispenser des conseils en matière des droits des femmes enceintes, de la protection sociale.
- D'entamer une réflexion éthique qui se poursuivra tout au long du cursus.
- Développer des capacités de réflexion permettant l'accompagnement de la femme, du couple et de la famille en prenant en compte les différences socioculturelles ;
- D'établir une relation d'écoute de qualité et délivrer une information claire et adaptée à la compréhension de la femme et de son environnement familial.

I. DROIT ET LEGISLATION (23h)

1. Institutions sanitaires et sociales en France (5h)

- Grandes structures
- Planification sanitaire
- Etablissements de santé. Différentes catégories. Organisation administrative et financière
- Alternative à l'hospitalisation

2. Législation du travail de la femme enceinte (5h)

- Protection à l'embauche et contre le licenciement
- Protection contre toute discrimination liée à l'état de grossesse
- La déclaration de grossesse à l'employeur
- Droit à démissionner
- Amélioration des conditions de travail
- Les congés maternité, paternité et d'adoption
- Le congé parental d'éducation
- Aide sociale à l'enfance

3. Actes d'état civil : (8h)

- Actes de naissance : naissances sujettes à déclaration (enfant vivant, viable, sans vie) ; la déclaration, la rédaction de l'acte de naissance, les cas particuliers (jumeaux, enfant trouvé, de sexe indéterminé, né en dehors de la présence d'un professionnel, enfant déclaré sans vie...)
- Mariage, PACS, concubinage
- Filiation (biologique, adoptive, par procréation médicalement assistée, le nom de famille)
- Accouchement sous le secret (historique, cadre législatif, démarches administratives)
- Décès (déclaration, législation, droit des parents)

4. Législation

- Autopsie, transport de corps concernant nouveau-né et fœtus. (3h)
 ⇒ **Enseignement à dispenser aux ESF 4**
- Prélèvements et dons d'organes GENEVE (2h)

I. TP et Rappels (3h)

- Droit de la femme enceinte
- Sécurité sociale et mutuelle

UE OPTIONNELLE

1 ECTS: 12h

- SOPHROLOGIE : Lucie KULIKOWSKI (sage-femme)
- DEVELOPPEMENT PERSONNEL : Catherine NOIZET

UE CLINIQUE

9 ECTS : 324h

9 semaines

SUIVI PRENATAL**Objectifs :**

- Apprendre à conduire une consultation prénatale ;
- Apprendre à organiser et animer une séance collective de préparation à la naissance et à la parentalité.

L'étudiant, en prepartum, doit apprendre à :

- Réaliser une anamnèse
- Réaliser un examen clinique
- Réaliser un examen gynéco-obstétrical
- Pratiquer une échographie obstétricale
- Prescrire et analyser les examens nécessaires au suivi d'une grossesse
- Organiser et planifier le suivi médical de la grossesse
- Mettre en œuvre les principales techniques de travail corporel de préparation à la naissance (respiration, relaxation ...)
- Dépister les situations de vulnérabilité

SUIVI PERNATAL**Objectifs :**

- Apprendre à diagnostiquer et suivre le travail, réaliser l'accouchement et surveiller ses suites ;
- Apprendre à pratiquer l'examen clinique de la mère et du nouveau-né

En perpartum, l'étudiant doit apprendre à :

- Organiser l'environnement de la naissance pour créer un climat favorisant la physiologie et pour assurer une surveillance simultanée de la mère et de l'enfant
- S'adapter de façon permanente face au processus évolutif du travail et de l'accouchement
- Pratiquer l'examen clinique obstétrical
- Pratiquer une échographie obstétricale sur indication
- Pratiquer et analyser les examens complémentaires nécessaires pour la mère, le fœtus ou le nouveau-né (pH, lactates, monitorages...)
- Pratiquer les accouchements eutociques
- Accueillir un nouveau-né eutrophe à terme
- Pratiquer l'épisiotomie, à bon escient, et sa réfection immédiate ou celle de déchirures simples
- Pratiquer la délivrance artificielle et la révision utérine

SUIVI POSTNATAL

Objectifs :

- Apprendre à assurer un suivi mère-enfant dans les suites de couches jusqu'à la visite post-natale ;
- Apprendre à suivre et mettre en œuvre une contraception

En postpartum, l'étudiant doit apprendre à :

- Réaliser l'examen pédiatrique
- Réaliser l'examen clinique de l'accouchée
- Prescrire, pratiquer et analyser les examens nécessaires au suivi d'une accouchée
- Prévenir et corriger des troubles périnéo-sphinctériens
- Accompagner l'allaitement maternel et artificiel et assurer son suivi
- Prescrire une contraception

SUIVI GYNECOLOGIQUE

Objectifs :

- Poser un diagnostic et décider d'une stratégie de prise en charge et d'accompagnement d'une patiente présentant une pathologie gynécologique.
- Assurer la prise en charge d'une patiente hospitalisée en gynécologie.
- Préparer la patiente en vue d'une intervention gynécologique et assurer son suivi post opératoire.
- Assurer le confort et la sécurité de la patiente tout au long de son parcours d'hospitalisation.

En service de gynécologie, l'étudiant doit être capable de :

- Réaliser une anamnèse et un examen clinique général et gynécologique
- Assurer l'étude clinique et paraclinique de la pathologie gynécologique
- Assurer les soins en lien avec la pathologie gynécologique
- Assurer le suivi pré et post opératoire d'une patiente
- Participer à la visite médicale
- Assurer le conseil et l'information en gynécologie en matière de planification familiale.
- Reconnaître les différents instruments utilisés en gynécologie.

SEMESTRE 6**OBSTETRIQUE**

5 ECTS : 68h

PRE-REQUIS :

Avoir des connaissances sur :

- La période embryonnaire : embryogenèse, organogenèse et morphogenèse
- Le développement fœtal et la circulation fœtale et fœto-placentaire
- L'anatomie et la physiologie du placenta, du liquide amniotique, des membranes et du cordon
- L'appareil génital féminin
- Les modifications physiologiques de l'organisme maternel pendant la grossesse
- Le suivi de la grossesse et du travail

OBJECTIFS GENERAUX:

Acquérir des connaissances nécessaires:

- Pour participer au déclenchement du travail
- A la surveillance de la grossesse, du travail et de l'accouchement en cas de grossesses multiples
- A la surveillance échographique de la grossesse à bas risque et au dépistage des pathologies fœtales et/ou annexielles.
- Au diagnostic et à la réfection des lésions périnéales suite à un accouchement voie basse
- A la prise en charge de la douleur en obstétrique et en gynécologie
- A la mise en pratique de la méthode APOR

COMPETENCES ATTENDUES :

Etre capable de :

- Participer au suivi de la grossesse et à la surveillance du travail et de l'accouchement en cas de grossesses multiples
- Assurer le suivi échographique en cas de grossesses à bas risques et orienter en cas de malformations foeto-annexielles
- Pratiquer la réfection d'une lésion périnéale après un accouchement voie basse
- Mettre en pratique la méthode APOR
- Participer au déclenchement du travail

I. LE DIAPHRAGME PELVIEN ET LE PERINEE (8h)

1. Anatomie
2. Innervation
3. Vascularisation
4. Etude dynamique
5. L'épisiotomie et sa réfection – Déchirures périnéales simples et leurs réfections.
 - Cours : 3h
 - TP : 3h/groupe

II. GROSSESSES ET ACCOUCHEMENTS GEMELLAIRES ET MULTIPLES (3h)

1. Surveillance de la grossesse
2. Surveillance et conduite à tenir au cours de l'accouchement

III. DECLENCHEMENTS DU TRAVAIL (3h)

1. Déterminisme de la parturition
2. Déclenchement artificiel : décollement du pôle inférieur de l'œuf, maturation cervicale, déclenchement médicamenteux et mécanique.

IV. ECHOGRAPHIE OBSTETRICALE (8h)

1. Notions élémentaires de physique des ultrasons et de l'échographie
2. Echographie de dépistage du 1^{er} trimestre : âge gestationnel, datation, nombre d'embryons, chorionicité, mesure de la clarté nucale
3. Echographie de dépistage du 2^{ème} trimestre : localisation placentaire, étude du cordon, évaluation de la quantité de liquide amniotique, mesure du col utérin, analyse de la morphologie et biométrie normales
4. Echographie de dépistage du 3^{ème} trimestre : biométries fœtales, courbe de croissance
5. L'effet doppler et ses applications.

V. LA DOULEUR EN OBSTETRIQUE (18h)

1. Rappels des voies de la douleur, (2h)
2. Evaluations (2h)
3. La consultation d'anesthésie : identification des facteurs de risque, information et consentement éclairé, examen...) (2h)
4. Les différents types d'anesthésie et analgésie (4h) :
 - Techniques, indications, contre-indications et surveillance :
 - Anesthésie générale (prémédication, induction, le syndrome de Mendelson, réveil immédiat et réveil différé en salle de soins post-interventionnelle),
 - Rachianesthésie,
 - Analgésie péridurale, surveillance de l'APD
 - Anesthésie locale
 - Oxygène et mélange équimolaire protoxyde d'azote oxygène
5. Les médicaments de la douleur (3h) :
 - Antalgiques
 - Narcotiques ou hypnotiques : agents intraveineux, agents inhalés
 - Morphiniques et antagonistes
 - Curares et antagonistes
 - Anesthésiques locaux
6. Les techniques non médicamenteuses : acupuncture, hypnose (2h)
7. Cas particulier : prise en charge des IMG, MIU, post partum...(1h)
8. Prise en charge de la douleur en post-opératoire (2h)

VI. CONDUITE D'ENTRETIEN (14h)

1. Les séances : espace de parole et d'échanges, temps d'information – prévention (6h)
 - a. Communication verbale et non verbale.
 - b. Processus interactionnels, notions de gestion de groupe.
 - c. Animation d'une séance :
 - Fonctions de l'animateur, phénomènes de groupe et techniques d'animation.
 - L'entretien.
 - Typologie des entretiens.
 - L'écoute active : pièges et enjeux.
 - La demande, l'appel.
 - Le soutien, la relation d'aide.

2. Accompagnement posturo-respiratoire du pré, per et post-partum. (8h)
 - a. Apprentissage de la respiration physiologique.
 - b. Repères pour une statique correcte dans les différentes positions de la vie quotidienne.
 - c. Intégration du périnée au quotidien.
 - d. Problèmes mécaniques (ligamentaires, vasculaires, digestifs) pendant la grossesse.
 - e. Différentes positions d'accouchement – respiration – détente du périnée – respect de la mécanique physiologique.
 - f. Nouvel équilibre corporel durant les suites de couches et travail précoce du périnée et de l'abdomen.

VII. DEMARCHE CLINIQUE (10H)

VIII. TP MECANIQUE OBSTETRICALE (4h) (ajout 2023)

PRE-REQUIS:

Avoir des connaissances concernant :

- L'hormonologie-reproduction
- L'anatomie et la physiologie de l'appareil génital féminin
- La consultation en gynécologie

OBJECTIFS GENERAUX:

- Acquérir des connaissances sur les étapes de la vie génitale, de la puberté à la ménopause, et la régulation des naissances répondant aux exigences de prévention et de prescription.
- Acquérir les connaissances nécessaires pour prévenir, informer, éduquer dans les domaines de la sexualité, de la fécondité et infertilité et des problèmes gynécologiques dont les infections sexuellement transmissibles.
- Acquérir les connaissances nécessaires pour participer à la prévention des grossesses précoces.
- Acquérir des connaissances sur les aspects physiopathologiques et les bases pharmacologiques des traitements

COMPETENCES ATTENDUES :

Etre capable :

- D'assurer le suivi gynécologique de la femme en bonne santé en âge de procréer et de dépister les pathologies gynécologiques.
- De prévenir, éduquer et prescrire dans le domaine de la contraception aux différentes périodes de la vie de la femme.

I. ANATOMIE, PHYSIOLOGIE ET SEMIOLOGIE (8h) (ajout 2023)

1. Appareil reproducteur,
2. Axe somatotrope et lactotrope, Cycle menstruel – Ovulation
3. Sémiologie en gynécologie et principaux examens,

II. DIFFERENTES PERIODES DE LA VIE (6h)

1. Enfance
2. Puberté
3. Adolescence
4. Période d'activité génitale
5. Ménopause
6. Post-ménopause
7. Pathologies de la puberté et de la ménopause

III. PATHOLOGIES DE L'APPAREIL GENITAL (20h)

1. Malformations de l'appareil génital. (1h)
2. Infections génitales basses, infections génitales hautes. (3h)
3. Grands syndromes et pathologies en gynécologie :
 - Endométriose (1h30)
 - Fibromes et fibromyomes utérins (1h30)

- Aménorrhées (1h)
 - Métrorragies (1h)
 - Douleurs pelviennes (1h)
 - SOPK
 - Synéchies
 - Lésions traumatiques de la vulve et du vagin
4. Endométriose (ajout 2023)

IV. CONTRACEPTION, EDUCATION, PREVENTION (6h) (CM +ED)

- Les aspects médico-psycho-socio-démographiques : histoire de la contraception, enjeux, paradoxes sociétaux
- Contraception : définition, textes législatifs, méthodes, observance, efficacité théorique et pratique, surveillance, interactions médicamenteuses
- Les différentes méthodes de contraception : Contraception aux différents âges de la vie génitale.
- Contraception du post-partum
- Contraception et allaitement maternel
- ED (2h)

V. INFECTIONS SEXUELLEMENT TRANSMISSIBLES (4h)

- Diagnostic,
- Traitement
- Prévention
- Indication et prise en charge du partenaire

VI. PHARMACOLOGIE (2h)

Définition, classe thérapeutiques, pharmacocinétique, pharmacodynamique, modes d'action, indications, contre-indications, effets indésirables

- Les topiques à activité trophique et protectrice en gynécologie.
- Pharmacothérapie de l'axe gonadotrope et modulateur sélectifs de récepteur aux œstrogènes.
- Traitement médicamenteux des infections génitales (mycoses, vaginoses...)

VII. LES INSTRUMENTS EN GYNECOLOGIE

- Support de cours pdf à transmettre aux étudiants

METHODOLOGIE DE RECHERCHE

2 ECTS 34h

PRE-REQUIS :

Avoir des connaissances :

- en statistiques
- en informatique (C2I)

OBJECTIFS GENERAUX :

- Acquérir la rigueur méthodologique nécessaire à la démarche scientifique et à l'épistémologie ;
- Acquérir des connaissances de base sur les principales méthodes épidémiologiques, à la démarche de recherche par la mise en œuvre d'une application concrète ;
- Acquérir des connaissances en anglais correspondant au niveau B2 du Cadre Européen Commun de Références des Langues (CERCL) en vue de la validation du test international TOIEC (Test of English for International Communication) avec 750 points ou plus.

I. LA DEMARCHE DE RECHERCHE (24h)

1. Principes méthodologiques de recherche :

- Les indicateurs de santé (2h)
- Les différents types d'enquêtes (3h) : étude qualitative, quantitative, prospective, rétrospective, transversale.

2. Méthodologie de la recherche

- De la question posée à l'objectif et au protocole de recherche (2h)
- Elaboration de la problématique, des objectifs et des hypothèses (2h)
- La rédaction scientifique (2h)
- TD (3h)

3. La recherche documentaire

- TD gestion et recherche bibliographique (Pubmed, Zotero) (2 groupes x 2h / groupe)
- TD de Lecture critique d'article (2 groupes x 2h / groupe)
- Groupe d'émergence de thème (4h)
- Recherche documentaire (2 groupes x 2h / groupe)

II. ANGLAIS (10H)

- Acquérir des connaissances en anglais en vue de la validation du TOEIC.

MISCHOOOL

SANTE SOCIETE HUMANITE
4 ECTS: 44h

OBJECTIFS GENERAUX :

- Acquérir un socle de connaissances en psychologie, en droit et législation : poser le cadre réglementaire des droits des femmes enceintes, de la protection sociale.
- Favoriser l'émergence d'une réflexion éthique qui se poursuivra tout au long du cursus.
- Acquérir des connaissances et développer des capacités de réflexion permettant l'accompagnement de la femme, du couple et de la famille en prenant en compte les différences socioculturelles ;
- Savoir établir une relation d'écoute de qualité et délivrer une information claire et adaptée à la compréhension de la femme et de son environnement familial. Etre capable de :

COMPETENCES ATTENDUES :

- Dispenser des conseils en matière des droits des femmes enceintes, de la protection sociale.
- D'entamer une réflexion éthique qui se poursuivra tout au long du cursus.
- Développer des capacités de réflexion permettant l'accompagnement de la femme, du couple et de la famille en prenant en compte les différences socioculturelles ;
- D'établir une relation d'écoute de qualité et délivrer une information claire et adaptée à la compréhension de la femme et de son environnement familial.

I. ANTHROPOLOGIE MEDICALE/ SOCIOLOGIE : (24h)

12h Mr MABLERT

12h Mr HORRI

1. Différentes sociétés face à la santé, la naissance, la douleur, la maladie, la mort.**2. Diversité culturelle liée à la maternité**

- Représentations de la douleur
- Représentations de la fécondité
- Représentations de la maternité

3. La parenté

- Sociologie de la famille : familles traditionnelles (aires à maison, aires à parentèles, communautés taisesibles...), nouvelles familles (familles recomposées, monoparentalité, homoparentalité, groupements affinitaires...)
- Anthropologie de la parenté : les différents types culturels de famille et leur évolution, règles de résidence et d'héritage, l'alliance, la parenté descriptive et la parenté classificatoire

4. La fécondité

- Désir d'enfant et Procréation Médicalement Assistée

5. La maternité, la parentalité

- Choix des partenaires, place du père, âge à la conception

II. PSYCHOLOGIE : (20h)

1. Psychologie des différentes étapes de la vie de l'enfant, de la conception à l'adolescence

- Psychologie du « bébé »
- Psychologie de l'enfant : les différents courants (PIAGET, WALLON),
constructivisme, cognitivisme
- 2. Psychologie de la cellule familiale
 - La femme, la famille à travers l'histoire
 - Psychologie du couple
- 3. Psychologie de la grossesse et de la naissance
 - La naissance et son environnement, l'accouchement, le nouveau-né
 - Fonction maternelle et paternelle
 - La parentalité
- 4. Psychologie du post-partum
 - Situations de vulnérabilité
 - Les soins palliatifs (vécu des parents)

AFGSU
1 ECTS : 21H

OBJECTIFS GENERAUX :

- Acquérir les connaissances nécessaires à la pratique des gestes d'urgence et de premiers secours en participant à la formation aux gestes d'urgence conformément à la réglementation en vigueur (arrêté du 30 janvier 2013)

COMPETENCES ATTENDUES :

Etre capable :

- d'identifier une situation d'urgence
- d'administrer les premiers gestes de secours d'urgence en respectant les règles de sécurité

La validation de l'UE sera conditionnée par l'attestation de participation à la formation

PROGRAMMER LA FORMATION SEMAINE DU 17 au 23 juin 2024 (3 jour x 8h)

- Soit lundi mardi mercredi
- Soit mercredi jeudi vendredi
- Cadre CESU / urgences, Mme Amandine ADEKALOM > DECT = 40316
- Adjointe administrative CESU, Mme Catherine DEVIENNE > 0262 90 57 15

UE CLINIQUE
16 ECTS : 576h
16 SEMAINES

SUIVI PRENATAL

Objectifs :

- Apprendre à conduire une consultation prénatale ;
- Apprendre à organiser et animer une séance collective de préparation à la naissance et à la parentalité.

L'étudiant, en prepartum, doit apprendre à :

- Réaliser une anamnèse
- Réaliser un examen clinique
- Réaliser un examen gynéco-obstétrical
- Pratiquer une échographie obstétricale
- Prescrire et analyser les examens nécessaires au suivi d'une grossesse
- Organiser et planifier le suivi médical de la grossesse
- Mettre en œuvre les principales techniques de travail corporel de préparation à la naissance (respiration, relaxation ...)
- Dépister les situations de vulnérabilité

SUIVI PERNATAL

Objectifs :

- Apprendre à diagnostiquer et suivre le travail, réaliser l'accouchement et surveiller ses suites ;
- Apprendre à pratiquer l'examen clinique de la mère et du nouveau-né

En perpartum, l'étudiant doit apprendre à :

- Organiser l'environnement de la naissance pour créer un climat favorisant la physiologie et pour assurer une surveillance simultanée de la mère et de l'enfant
- S'adapter de façon permanente face au processus évolutif du travail et de l'accouchement
- Pratiquer l'examen clinique obstétrical
- Pratiquer une échographie obstétricale sur indication
- Pratiquer et analyser les examens complémentaires nécessaires pour la mère, le fœtus ou le nouveau-né (pH, lactates, monitorages...)
- Pratiquer les accouchements eutociques
- Accueillir un nouveau-né eutrophe à terme
- Pratiquer l'épisiotomie, à bon escient, et sa réfection immédiate ou celle de déchirures simples
- Pratiquer la délivrance artificielle et la révision utérine

SUIVI POSTNATAL

Objectifs :

- Apprendre à assurer un suivi mère-enfant dans les suites de couches jusqu'à la visite post-natale ;
- Apprendre à suivre et mettre en œuvre une contraception

En postpartum, l'étudiant doit apprendre à :

- Réaliser l'examen pédiatrique
- Réaliser l'examen clinique de l'accouchée
- Prescrire, pratiquer et analyser les examens nécessaires au suivi d'une accouchée
- Prévenir et corriger des troubles périnéo-sphinctériens
- Accompagner l'allaitement maternel et artificiel et assurer son suivi
- Prescrire une contraception

SUIVI GYNECOLOGIQUE

Objectifs :

- Poser un diagnostic et décider d'une stratégie de prise en charge et d'accompagnement d'une patiente présentant une pathologie gynécologique.
- Assurer la prise en charge d'une patiente hospitalisée en gynécologie.
- Préparer la patiente en vue d'une intervention gynécologique et assurer son suivi post opératoire.
- Assurer le confort et la sécurité de la patiente tout au long de son parcours d'hospitalisation.

En service de gynécologie, l'étudiant doit être capable de :

- Réaliser une anamnèse et un examen clinique général et gynécologique
- Assurer l'étude clinique et paraclinique de la pathologie gynécologique
- Assurer les soins en lien avec la pathologie gynécologique
- Assurer le suivi pré et post opératoire d'une patiente
- Participer à la visite médicale
- Assurer le conseil et l'information en gynécologie en matière de planification familiale
- Reconnaître les différents instruments utilisés en gynécologie.

MODALITES D'EVALUATION DES UE de 3^{ème} Année

3^{ème} Année de Maïeutique						
Année universitaire 2023/2024						
Semestre n°	Code	Unités d'enseignement (UE)	ECTS	volume horaire par UE	Nombre et modalités d'évaluation	
5	UE 1 S5	Obstétrique	10	120	3	QCM/QROC/QR Travail personnel ou en groupe/oral
5	UE 3 S5	Puériculture, néonatalogie, pédiatrie	6	70	2	QCM/QROC/QR Travail personnel ou en groupe /TP ex
5	UE 4 S5	Santé Société Humanité	2	26	2	QCM/QROC/QR Travail personnel ou en groupe/oral
5	UE 5 S5	Santé Publique	2	44	1	QR Travail personnel ou en groupe/oral
5	UE 7 S5	UE optionnelle	1	12	1	Présence
5	UE 6 S5	Cliniques suivi pré, per et postnatal	9	324		validation de stage + épreuve orale + dossier de synthèse clinique + examen clinique noté
Sous-total du semestre 5			30	596		validation des UE : validation des stages note ≥ 10/20
6	UE 1 S6	Obstétrique	5	68	2	QCM/QROC/QR Travail personnel ou en groupe/oral
6	UE 2 S5	Gynécologie	3	46	2	QCM/QROC/QR Travail personnel ou en groupe/oral
6	UE 8 S5	Méthodologie de recherche	2	34	2	QCM/QROC/QR Travail personnel ou en groupe/oral
6	UE 4 S6	Santé Société Humanité	3	44	2	QCM/QROC/QR Travail personnel ou en groupe/oral
6	UE 13 S5	AFGSU	1	24		ATTESTATION DE PRESENCE
6	UE 6 S6	Cliniques suivi pré, per et postnatal	16	576		validation de stage + épreuve clinique + dossier de synthèse clinique
Sous-total du semestre 6			30	792		validation des UE : validation des stages note ≥ 10/20
TOTAL			60	1388		validation des UE de S5+S6

REPARTITION DES TYPOLOGIES DE STAGE AU 1^{er} CYCLE année 2023/2024

TYPLOGIE	TERRAINS	2 ^{ème} Année Maïeutique	3 ^{ème} Année Maïeutique	Total 1 ^{er} cycle	Total au 1 ^{er} cycle par typologie
SUIVI PRENATAL	Consultations prénatales Echographies obstétricales	0	3	3	6
	Cabinet libéral SF PNP/ PMI	0	3	3	
SUIVI PERNATAL	SDN	2	10	12	12
SUIVI POSTNATAL	SDC physiologiques PUERICULTURE	3	6	9	9
GYNECOLOGIE	Hospitalisation en Unité de Gynécologie	0	3	3	2
PARCOURS DECOUVERTE	Consulations prénatales Salle de naissances Suites de couches	1	0	1	1
GESTES TECHNIQUES DEMARCHE CLINIQUE	Suites de couches Gynécologie	2	0	2	2
TOTAL		8	25	33	32