

# OBJECTIFS DE FORMATION

Dr JUNIOR

## R3C DES GERIATRIE

Service de Gériatrie

(Court Séjour Gériatrique, Hôpital de Jour, Consultation Mémoire, Unité Mobile Gériatrique,  
Unité Alzheimer court séjour)

CHU Sud Réunion / GHSR / Site de St Joseph et de St Pierre

Année 2020

**Objectifs de formation** (en complément des objectifs standards des DES phases socle et approfondissement)

### **Mises en situation et activités des Docteurs Juniors:**

#### ° Prise en charge de patients :

consultations courantes, consultations d'annonce, prise en charge d'un secteur d'hospitalisation, hôpital de jour, hôpital de semaine, hospitalisation complète

Evaluation neurocognitive : Maîtrise des tests du déclin cognitif, du repérage au diagnostic

° Prise en charge en urgence de patients : garde d'urgence, gestes techniques en urgence, gestion des avis extérieurs au service. Abord de la VNI en cas d'urgence

#### ° Actes techniques :

Ambulatoires, courants, gestes invasifs.

Maîtriser des gestes techniques, leur indication et l'interprétation des résultats

Ponctions : Ascite; Pleurale; Lombaire : exploratrice (neuropathies dégénératives) et évacuatrices (Hydrocéphalie chronique de l'adulte) ; Artérielle; Veine jugulaire (abord d'urgence de secours hors voie centrale)

Pose de sondes : Urinaires. Cathéter sus pubien. Nasogastriques.

Techniques de PEC des pansements complexes.

#### ° Travail en équipe :

Animation d'un staff, d'une réunion multidisciplinaire (RCP), organisation des circuits de recours, relations avec les services sociaux ou prise en charge sociale du patient, organisation des soins en coopération avec les autres professionnels de santé, parcours de soin, gestion de situation de crise, management d'équipe.

Coordination des soins en gériatrie

Cs UMG intra et extra hospitalière (travail de relation et de projet thérapeutique en collaboration avec les équipes soignantes des autres services médico-chirurgicaux et EHPAD ou SSR)

#### ° Exercice professionnel :

qualité sécurité des soins : déclaration des EIG, prévention et surveillance des risques ; démarche d'autoévaluation

Participation à l'activité de recherche, (en préparation au développement professionnel continu, à la participation à des registres (BNA)) ;

Relations avec les CDS, quatuor de pôle et la direction.

### **Prise en charge globale du malade**

#### Sur le plan médical :

- Faire l'historique exhaustif des antécédents

- Savoir formuler des hypothèses diagnostiques pertinentes au vu de l'observation et des examens complémentaires, et mettre en œuvre les moyens pour les étayer
- Proposer une thérapeutique adaptée et la prescrire
- Programmer le suivi d'un patient et des aidants
- Maitriser les règles de bon usage du médicament chez la personne âgée.

Sur le plan psychologique :

Abord spécifique de la personne :

- âgée
- dépressive
- démente
- non communicante
- parfois en démarche de soins palliatifs

Communiquer avec le malade et la personne de confiance désignée.

Sur le plan social :

Reconnaître les besoins sociaux et solliciter les ressources mobilisables.

Appréhender le rôle de coordinateur de soins du médecin généraliste (pivot avec tous les autres intervenants médicaux et soignants).

Présentation de dossiers difficiles aux staffs (journalier et de synthèse hebdomadaire).

Mise au point et bibliographie mensuelle.

Sur le plan personnel :

Elaborer une démarche scientifique de recherche et de publication.

Parfaire l'élaboration de son projet de carrière professionnelle.

**Rédiger un courrier de sortie**

**Présentation de dossiers** difficiles aux staffs (journalier et de synthèse hebdomadaire)

Mise au point et bibliographie mensuelle

**Travail en collaboration avec des confrères.**

**Travail en pluri-disciplinarité.**